

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КИЇВСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ЗВІТ
директора про реалізацію стратегії розвитку
ВСП Київський індустріальний фаховий коледж
Київського національного університету
будівництва і архітектури

КІФК

Київ 2024

ЗМІСТ

	стор.
Вступ	2
1 Формування контингенту студентів	3
2. Зміст та якість підготовки фахівців	8
2.1. Діяльність педагогічної ради	8
2.2. Діяльність методичної ради	11
2.3. Діяльність адміністративної ради	13
2.4. Діяльність ради керівників груп	16
2.5. Моніторингові заходи	16
2.6. Науково-дослідницька, творча робота викладачів та здобувачів освіти	34
2.7. Практична підготовка здобувачів освіти	40
2.8. Робота бібліотеки	50
2.9. Робота школи зростання професійної майстерності	53
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу	56
4. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	61
5. Фінансово-господарська діяльність	75

Вступ

З метою реалізації стратегії розвитку ВСП Київського індустріального фахового коледжу Київського національного університету будівництва і архітектури на 2023-2028 роки (далі – Коледж), якісної підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійними програмами «Маркетингова діяльність», «Рекламна діяльність», «Оціночна діяльність», «Дизайн», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кіберенергетичних систем» основними векторами діяльності усіх підрозділів коледжу у 2024 році були:

- 1) забезпечення стійкої, безпечної та якісної роботи Коледжу в умовах військового стану;
- 2) впровадження інформаційних технологій, що сприятимуть забезпеченню ефективності освітнього процесу, забезпечення мобільності у роботі та навчанні;
- 3) здійснення контролю за функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- 4) розвиток та поглиблення партнерських відносин, співробітництва з органами державного управління, підприємствами, установами,стейкхолдерами;
- 5) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу;
- 6) участь викладачів та студентів у наукових та науково-практичних конференціях, міжнародних проектах, олімпіадах, тощо;
- 7) підвищення професіоналізму та професійно-педагогічної компетентності викладачів;
- 8) створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості студентів, їх дослідницької компетентності та самостійності;
- 9) сприяти розвитку студентського самоврядування та громадської активності студентів;
- 10) відновлення та розвиток матеріально-технічної бази.

1. Формування контингенту студентів

Чисельність студентів станом на 1 жовтня 2024 року становить 535 осіб.

За державним замовленням навчаються 424 особи, з них:

– за денною формою - 424 особи;

За контрактом навчаються 111 особи, з них:

– за денною формою – 111 особи.

За денною формою навчається 535 осіб (100 %), з них фахових молодших бакалаврів – 535 осіб (100 %).

Детальна інформація про контингент студентів, які навчаються за денною формою здобуття освіти за державним замовленням і за кошти юридичних і фізичних осіб, наведена у таблиці 1.

Протягом року відрахувань студентів випускного курсу за невиконання індивідуального навчального плану не було.

Протягом року було поновлено 2 студента, з них: 2 – за контрактом; переведено на навчання за державним замовленням 13 студентів.

Загальна кількість студентів

Таблиця 1

Спеціальність	Форма здобуття освіти			Кількість слухачів підготовчих курсів
	Денна			
	Фаховий молодший бакалавр	Жінок	Чоловіків	
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	121	116	5	13
151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології	66	6	60	
174 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка	58	4	54	6
072 Фінанси, банківська справа та страхування	22	14	8	1
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	45	24	21	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	36	27	9	
076 Підприємництво та торгівля	94	65	29	
022 Дизайн	93	81	12	19
РАЗОМ:	535	337	198	39

Кількість студентів, які навчаються за держзамовленням

Таблиця 2

Спеціальність	Форми здобуття освіти
	Денна
	Фаховий молодший бакалавр
1	2
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	99
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	65
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	58
072 Фінанси, банківська справа та страхування	16
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	26
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	33
076 Підприємництво та торгівля	85
022 Дизайн	42
РАЗОМ:	424

Кількість студентів, які навчаються за контрактом

Таблиця 3

Спеціальність	Форми здобуття освіти
	Денна
	Фаховий молодший бакалавр
1	2
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	22
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	1
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	-
072 Фінанси, банківська справа та страхування	6
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	19
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	3
076 Підприємництво та торгівля	9
022 Дизайн	51
РАЗОМ:	111

**Кількість студентів, поновлених та переведених на навчання за
державним замовленням**

Таблиця 4

Спеціальність	Форма здобуття освіти
	Денна
	Фаховий молодший бакалавр
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	4
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	1
072 Фінанси, банківська справа та страхування	1
022 Дизайн	5
РАЗОМ	13

У 2024 році набір студентів проводився згідно Правил прийому до коледжу, розроблених у відповідності до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29 лютого 2024 року № 245, погоджених Педагогічною радою коледжу (протокол № 6 від 28.03.2024) та затверджених Вченою радою КНУБА (протокол № 20 від 29.03.2024) із змінами, затвердженими наказами МОН України № 735 від 23.05.2024.

Основні характеристики вступної компанії 2024 року:

1. Як і в 2023 році електронна подача документів та підтвердження вступниками вибору місця навчання.
2. Необхідність дотримання заходів безпеки, пов'язаних з повітряними тривогами.
3. Вступ на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти.
4. Проведення вступних випробувань в очному форматі.
5. Проведення додаткового набору.
6. Збільшення кількості осіб пільгових категорій.

Результати прийому 2024 року представлені в таблицях 5-7.

**Контингент студентів та результати прийому за спеціальностями
(станом на 01.10.2024)**

Таблиця 5

Код та найменування спеціальності	Найменування ОПП	Кількість осіб, прийнятих на навчання			Усього навчаю- ться
		з них			
		Вступ 2024 року	на навчання за кошти		
			державного бюджету	фізичних осіб	
Усього		181	135	46	535
у тому числі за спеціальностями					
022 Дизайн 022.01 Графічний дизайн	Дизайн	52	26	26	93
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво	26	25	1	121
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Оціночна діяльність	31	14	17	67
076 Підприємництво та торгівля	Маркетингова діяльність	22	21	1	72
	Рекламна діяльність	22	21	1	58
174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегрованітехнології та робототехніка	Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології кібер- енергетичних систем	28	28	-	124

Як видно із таблиці 5, **всього на денну формі навчання за кошти державного бюджету вступило 135 осіб (2023 – 136); за кошти фізичних осіб – 46 осіб (2023 – 52).**

Інформація про рівень освіти прийнятих на навчання у 2024 році

Таблиця 6

Рівень освіти прийнятих на навчання	Кількість прийнятих на навчання
Усього	181
<i>з них отримали у звітному році:</i>	
• свідоцтво про базову середню освіту	165
• свідоцтво про повну загальну середню освіту:	16

Загальна кількість поданих заяв на вступ у 2024 році - **505, в тому числі:**

- на базі БСО – 477 заяв;
- на базі ПЗСО – 28 заяв.

Результати прийому за спеціальностями

Таблиця 7

Код та найменування спеціальності	2021	2022	2023	2024
	168	155	187	181
022 Дизайн 022.01 Графічний дизайн	-	-	41	52
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	30	43	46	26
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	18	23	14	31
076 Підприємництво та торгівля	70	43	52	44
174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка	50	46	34	28

Профорієнтаційна робота у коледжі проводилась протягом всього навчального року. До проведення роботи залучаються всі викладачі та студентське самоврядування коледжу.

Студенти відвідують школи за місцем проживання та свого попереднього навчання, презентуючи коледж. Викладачі коледжу, відвідуючи заклади освіти, презентували наші спеціальності, запрошували школярів на Дні відкритих дверей.

Дні відкритих дверей проводилися щомісячно як в очному, так і в дистанційному форматі, забезпечуючи максимальне охоплення здобувачів освіти. Під час відвідувань нашого коледжу абітурієнтам надається детальна інформація щодо умов вступу до закладу освіти, напрямків підготовки та спеціальностей, їх ознайомлювали з матеріально-

технічною базою, запрошували до кабінетів, лабораторій.

Для охоплення більшої аудиторії абітурієнтів інформація щодо вступу розміщувалася на сайті коледжу, в «Instagram», «Facebook». Також рекламна інформація була розміщена на довідникових сайтах в мережі інтернет:

- "Освіта.ua" office@osvita.ua;
- ПорталParta.ua info@parta.com.ua;
- <https://jobs.ua/school/colleges/kiev>;
- <https://kudapostupat.ua/reklama-na-sajti/>
- <https://s-osvita.com.ua/ua/obuchenie-v-ukraine/uchilishcha-tehnikumy-kolledzhi-spravochnik/item/kijivskij-industrialnij-koledzh-kijivskogo-natsionalnogo-universitetu-budivnitstva-ta-arkhitekturi>;
- <https://www.education.ua/>;
- <https://abiturients.info/>.

Узагальнюючи наведений комплекс напрямків здійснення профорієнтаційної роботи, зрозуміло, що це довготривала, цілеспрямована та злагоджена діяльність адміністрації і усього педагогічного колективу нашого закладу освіти.

2. Зміст та якість підготовки фахівців

2.1. Діяльність педагогічної ради

Основні питання засідань педагогічної ради за звітний період:

1. Узагальнення педагогічного досвіду викладачів.
2. Про підсумки фінансово-економічної діяльності коледжу за 2023 рік та фінансування коледжу на 2024 рік. Індиксація вартості навчання.
3. Булінг в закладі освіти, шляхи його виявлення та попередження.
4. Перерозподіл місць державного замовлення.
5. Переведення здобувачів освіти на вакантні місця за державним замовленням.
6. Розгляд та ухвалення положень:
 - Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення.
 - Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ВСП КІФК КНУБА.
 - Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці у ВСП КІФК КНУБА.
 - Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу у ВСП КІФК КНУБА.
 - Положення про атестацію бібліотечних працівників
 - Положення про бібліотеку ВСП КІФК КНУБА.

- Положення про порядок вилучення застарілих за змістом, зношених видань та матеріалів з фонду бібліотеки.

- Положення про порядок заміни літератури, втраченої користувачами бібліотеки.

7. Відзначення працівників коледжу з нагоди 80-річчя ВСП КІФК КНУБА.

8. Правила прийому 2024.

9. Підсумки профорієнтаційної роботи.

10. ДПА у формі ЗНО – 2024.

11. Встановлення вартості навчання на 2024-2025 навчальний рік.

12. Погодження голів екзаменаційних комісій.

13. Результати моніторингу про ступінь задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації випускників для підвищення якості ОПП.

14. Положення про порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій у ВСП Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури.

15. Організація освітнього процесу у 2024-2025 н.р.

16. Звіт комісії з питань академічної доброчесності.

17. Надання додаткових бюджетних місць.

18. Про результати державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання здобувачів освіти коледжу.

19. Про видачу свідоцтва про повну загальну середню освіту на всіх спеціальностях.

20. Переведення здобувачів освіти на старші курси.

21. Встановлення ліміту стипендій на I семестр 2024-2025 навчальний рік здобувачам освіти старших курсів та здобувачам освіти нового набору.

22. Підсумки науково-дослідницької, гурткової роботи.

23. Стан виконання рішень педради за II семестр 2023-2024 н.р.

24. Результати моніторингу щодо якості ОПП роботодавців.

25. Організація освітнього процесу.

26. Про зарахування підвищення кваліфікації педагогічних працівників за I півріччя 2024.

27. Про перерозподіл місць за державним замовленням.

28. Про відрахування з числа студентів за невиконання індивідуального навчального плану.

29. Результати моніторингу щодо опитування батьків студентів з метою оцінки організації освітнього процесу.

30. Зміни до Правил прийому - 2024.

31. Ухвалення положень:

- Положення про службу охорони праці у ВСП КІФК КНУБА.
- Положення про порядок розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру у ВСП КІФК КНУБА.

32. Підсумки освітньої та виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік.
Підсумки роботи ЕК.

33. Звіт про результати успішності здобувачів освіти за 2023-2024 навчальний рік.

34. Рейтингова оцінка діяльності викладачів коледжу за 2023-2024 навчальний рік.

35. Затвердження педагогічного навантаження на 2024-2025 навчальний рік.

36. Затвердження складу педагогічної ради, методичної ради, адміністративної ради, ради керівників груп, комісії з питань академічної доброчесності.

37. Погодження призначень голів циклових комісій.

38. Організація освітнього процесу в коледжі в період продовження воєнного стану.

39. Завдання коледжу на 2024-2025 навчальний рік.

40. Підсумки вступної кампанії 2024.

41. Вибори секретаря педагогічної ради. Затвердження плану роботи педагогічної ради на 2024-2025 навчальний рік.

42. Положення про порядок відрахування, переривання навчання поновлення, переведення осіб та надання їм академічної відпустки.

43. Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком.

44. Моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітнього процесу.

45. Розгляд проєкту кошторису закладу на 2025 рік.

46. Стан наповнення сайту коледжу матеріалами.

47. Розгляд освітньо-професійних програм «Оціночна діяльність», «Рекламна діяльність», «Маркетингова діяльність».

48. Організація освітнього процесу в коледжі в період продовження воєнного стану.

49. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ВСП КІФК КНУБА.

50. Положення про відкрите заняття.

51. Підсумки освітнього процесу за I семестр 2024-2025 навчального року.

52. Встановлення ліміту стипендій на II семестр 2024-2025 навчальний рік.

- 53. Про зарахування підвищення кваліфікації з 01.07.2024 по 31.12.2024.
- 54. Розгляд та затвердження графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік.
- 55. Аналіз виконання рішень педагогічної ради за I семестр 2024-2025 навчальний рік.
- 56. Результати моніторингу оцінювання якості знань здобувачів освіти.

2.2. Діяльність методичної ради

Основна тематика засідань методичної ради за звітний період:

- інструктивно-методичні рекомендації з навчально-методичного забезпечення;
- атестація педагогічних працівників коледжу;
- підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників коледжу;
- обговорення кандидатур викладачів щодо вивчення передового досвіду роботи;
- підсумки проведення рубіжних атестацій студентів;
- удосконалення освітнього процесу на основі впровадження сучасних технологій навчання;
- аналіз відкритих занять, виховних заходів, взаємовідвідування;
- участь у міських методичних об'єднаннях, виставках, конкурсах, олімпіадах, змаганнях;
- стан оновлення НМК та навчальних програм з предметів профільної середньої освіти та навчальних дисциплін для підготовки здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра;
- поширення педагогічного досвіду викладачів коледжу на сторінках педагогічних видань;
- підготовка документації до акредитації спеціальностей 072, 076 (ОПП: оціночна діяльність, маркетингова діяльність та рекламна діяльність);
- паспортизація та атестація навчальних кабінетів, лабораторій;
- результати моніторингу якості освіти;
- проведення огляду-конкурсу методичних розробок у коледжі.

Протягом року було проведено 10 засідань методичної ради. На засіданнях методичної ради розглянуто 33 питання порядку денного щодо актуальних навчально-методичних проблем у коледжі. Крім того, постійно розглядалися нормативні документи, інформаційні листи МОН України, Ради директорів міста Києва, Інституту модернізації змісту освіти та інші.

Педагогічний колектив коледжу продовжує працювати над методичною проблемою «Удосконалення педагогічної майстерності викладача на основі використання інноваційних технологій та впровадження передового педагогічного досвіду».

Протягом минулого навчального року навчально-методична робота в коледжі здійснювалася 5 цикловими комісіями:

- Комісія загальноосвітніх дисциплін.
- Комісія філологічних, гуманітарних і соціально-економічних дисциплін.
- Випускова комісія за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».
- Випускова комісія за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
- Випускова комісія за спеціальностями «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «Дизайн».

Головними завданнями циклових комісій є:

- забезпечення виконання навчальних планів і навчальних програм дисциплін;
- розгляд, обговорення та затвердження планів роботи комісій, навчальних програм, робочих навчальних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, індивідуальних робочих планів викладачів, планів роботи навчальних кабінетів (лабораторій), предметних гуртків та іншої документації, необхідної для проведення освітнього процесу;
- розробка, внесення змін, удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін;
- розробка, внесення змін і доповнень до робочих навчальних програм дисциплін;
- розробка та впровадження в освітній процес заходів, спрямованих на забезпечення якісної підготовки фахівців;
- розробка методик викладання навчальних дисциплін;
- проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, навчальної та виробничої практик;
- розробка і впровадження в дію заходів з питань удосконалення практичної підготовки студентів, вивчення та поширення досвіду роботи викладачів, надання допомоги викладачам-початківцям в оволодінні педагогічною майстерністю;
- розробка методик, застосування комп'ютерних та інших сучасних й інноваційних технологій у освітньому процесі;

- розгляд підручників, навчальних посібників, навчально-методичної літератури, навчальних програм дисциплін, методичних розробок, статей, складання на них відгуків, рецензій;
- контроль й аналіз знань студентів, контроль за виконанням викладачами вимог до оцінювання навчальних досягнень студентів;
- підготовка характеристик і пропозицій щодо атестації педагогічних працівників;
- дотримання умов доброчесності;
- надання допомоги викладачам – початківцям;
- керівництво науково – дослідницькою роботою студентів;
- організація самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- організація та проведення науково-практичних конференцій, олімпіад, вікторин, конкурсів, виставок творчих робіт студентів;
- організація індивідуальної роботи з обдарованими студентами;
- проведення профорієнтаційної роботи;
- організація підвищення кваліфікації викладачів;
- проведення виховної роботи зі студентами;

Цикловими комісіями проведені тижні циклових комісій.

Програмою тижнів передбачено різноманітну пізнавальну тематику студентської діяльності: проведення конкурсів, виставок творчих робіт, диспути, фахові студентські конференції, читання та інші види науково-творчої та навчальної діяльності студентів.

З метою удосконалення навчально-методичного рівня підготовки педагогічних працівників і залучення викладачів до вивчення та впровадження в практику сучасних інформаційних технологій, у коледжі постійно проводяться методичні заходи, спрямовані на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду.

В 2024 році вивчався досвід викладача Полхович Н.М., спеціаліста вищої категорії, старшого викладача, з питання «Використання інформаційних та ігрових технологій в процесі підготовки фахових молодших бакалаврів».

2.3. Діяльність адміністративної ради

Адміністративна рада є робочим органом, який здійснює безпосереднє колегіальне керівництво фінансовою, освітньою та адміністративно-господарською діяльністю Київського індустріального фахового коледжу КНУБА.

Адміністративна рада вирішує поточні питання освітньої та фінансово-господарської діяльності Коледжу, дотримання правил внутрішнього розпорядку Коледжу, наказів та розпоряджень органів управління освітою,

вживає заходів щодо покращення соціально-побутових умов праці і відпочинку здобувачів освіти та співробітників.

Орган працює у відповідності до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про коледж та інших нормативних документів, що стосуються її діяльності.

Протягом 2024 року адміністративною радою проводився моніторинг якості роботи підрозділів Коледжу з основних напрямків їхньої діяльності, вносились пропозиції щодо поліпшення якості роботи; систематично аналізувався рівень освітнього процесу і виховання здобувачів освіти. Було організовано і проаналізовано роботу Приймальної комісії, Педагогічної та Методичної рад; забезпечено своєчасне підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників Коледжу.

Згідно плану роботи адміністративної ради коледжу було проведено 20 засідань, під час яких розглядалися актуальні питання з організації адміністративно-господарської роботи, освітнього процесу та організації роботи коледжу в умовах воєнного стану.

Основні питання засідань адміністративної ради за звітний період:

1. Про результати ліквідації академзаборгованості за 1 семестр.
2. Результати огляду навчальних аудиторій та укриття.
3. Про стан проплати за навчання.
4. Про підготовку до 80-річчя коледжу.
5. Пропозиції державного замовлення по вступу 2024 та випуску 2024.
6. Про організацію практичного навчання у II семестрі 2023-2024 н.р.
7. Стан військового обліку в коледжі.
8. Про стан підготовки до вступної кампанії 2024 року.
9. Стан підготовки до атестації пед. працівників.
10. Про стан профорієнтаційної роботи.
11. Стан архівної справи в коледжі.
12. Результати санітарного стану кімнат гуртожитку
13. Стан цивільного захисту в коледжі.
14. Аналіз атестації педагогічних працівників.
15. Підсумки рубіжної атестації.
16. Про організацію звітності (ГЦК, викладачі, ЗБ, ЗЛ, ЗНВМ, ЦЗ).
17. Про затвердження плану ремонтних робіт на літній період 2024 року.
18. Про підготовку документації на замовлення дипломів для студентів-випускників, атестатів.
19. Про підготовку роботи ЕК.
20. Про хід дипломного проектування.
21. Про хід підготовки до роботи приймальної комісії.

22. Про перспективне педагогічне навантаження на 2024-2025 н.р.
23. Виконання навчальних планів та програм викладачами коледжу.
24. Про стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.
25. Про стан виконання рішень адміністративної ради коледжу в 2023-2024 н.р.
26. Про підготовку коледжу до нового навчального року.
27. Розгляд педагогічного навантаження на 2024-2025 навчальний рік.
28. Розгляд пропозицій щодо складу ГЦК, ГВЦК.
29. Розгляд пропозицій про призначення керівників груп.
30. Підготовка до Дня знань, поселення студентів у гуртожиток.
31. Розгляд графіку освітнього процесу.
32. Про підсумки вступної кампанії 2024 року.
33. Про організацію освітнього процесу та роботи коледжу в умовах триваючого воєнного стану.
33. Про стан проплати за навчання.
34. Про організацію внутрішнього контролю.
35. Про стан проходження медичних оглядів працівниками коледжу.
36. Підсумки профорієнтації випускників коледжу.
37. Про організацію конференцій, тижнів ЦК, науково-дослідницької роботи та гурткової роботи..
38. Організація профорієнтаційної роботи.
39. Про готовність коледжу до початку опалювального сезону.
40. Про атестацію педагогічних працівників - 2025 року.
41. Стан проведення інструктажів з охорони праці та БЖД.
42. Стан військового обліку.
43. Про організацію роботи підготовчих курсів.
44. Санітарний стан кімнат гуртожитку.
45. Підсумки рубіжної атестації.
46. Про стан ведення журналів керівників груп, журналів обліку успішності та стан ведення журналу взаємовідвідування.
47. Про стан організації та проходження навчально-виробничих практик.
48. Про стан організації та проходження навчально-виробничих практик.
49. Організація роботи з пільговими категоріями студентів.
50. Про роботу бібліотеки коледжу.
51. Про виплату щорічної грошової винагороди викладачам.
52. Аналіз виконання графіку внутрішнього контролю.
53. Аналіз виконання рішень адміністративної ради.

Всі рішення адміністративної ради виконані.

2.4. Діяльність ради керівників груп

Протягом 2024 року було організовано діяльність методичної ради керівників академічних груп. Методична рада працювала відповідно до затвердженого плану роботи. Основною метою її діяльності було забезпечення системного підходу до виховання національно свідомої особистості, яка здатна проявляти громадянську відповідальність, має глибокі духовні цінності та патріотичні почуття. В основі роботи методичного об'єднання лежить виховна проблема «Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями». Ці цінності визначають ставлення здобувачів освіти до суспільства, держави, оточуючих людей, природи, мистецтва, а також до самих себе.

Протягом року на засіданнях методичної ради керівників груп були розглянуті такі питання:

1. Основні вимоги до планування виховної роботи.
2. Особливості організації виховної діяльності.
3. Шляхи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та стимулювання їх творчої та інноваційної діяльності.
4. Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки керівників груп з питань психології та педагогіки.
5. Озброєння керівників груп сучасними виховними технологіями та знаннями щодо форм і методів роботи.
6. Вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи керівників груп.

Були надані інструктивно-методичні рекомендації, проведено обмін досвідом щодо вдосконалення системи виховної роботи, а також обговорено питання оптимізації планування та реалізації виховних заходів з урахуванням сучасних викликів і потреб здобувачів освіти.

2.5. Моніторингові заходи

Упродовж 2024 року в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в коледжі були реалізовані наступні моніторингові заходи:

- моніторинг про ступінь задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації випускників для підвищення якості ОПП;
- моніторинг щодо якості ОПП роботодавців;
- моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітнього процесу.
- моніторинг адаптації студентів I курсів.

Результати моніторингу про ступінь задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації випускників для підвищення якості ОПП»

До моніторингу якості ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» були залучені здобувачі освіти, які навчаються за цією освітньо-професійною програмою, випускники та роботодавці (директор ТОВ «ЛІКА» Кравчук Леонід Анатолійович, провідний інженер відділу роботи з персоналом структурного підрозділу «Київські ТЕЦ» КП «КИЇВТЕПЛОЕНЕРГО» Михайлюк Вікторія Вікторівна, провідний інженер з охорони праці групи охорони праці та техногенної безпеки структурного підрозділу «Енергоналадка» КП «КИЇВТЕПЛОЕНЕРГО» Павленко Алла Вікторівна, генеральний директор ТОВ «Компанія «Рубіж» Козерський Олег Дмитрович).

Обговорення ОПП здійснювалось на розширеному засіданні Випускової циклової комісії «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», під час якого стейкхолдерами було висловлено декілька пропозицій, зокрема:

- розвивати у здобувачів освіти вміння проєктування програмних засобів комп'ютерного моделювання;
- розвивати вміння щодо тестування інтерфейсу користувача;
- розвиток презентаційних навичок здобувачів освіти.

Означені пропозиції можуть бути реалізовані шляхом оновлення змісту освітніх компонентів, додавання до їх структурованих тем, завдань, що відображають найбільш актуальні проблеми та сучасні сфери діяльності фахівців з автоматизації технологічних процесів.

Здійснене в рамках моніторингу опитування та анкетування здобувачів освіти доводить позитивне ставлення до освітньої програми, задоволення переліком навчальних дисциплін, практик тощо. Подобається наявність вибіркового навчальних дисциплін для формування власної траєкторії розвитку.

Загалом, роботодавці, випускники та здобувачі освіти високо оцінили якість освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем». Пропозиції мають рекомендаційний характер та не знижують загальної високої оцінки освітньо-професійної програми.

Моніторинг якості освітньо-професійних програм «Оціночна діяльність», «Маркетингова діяльність», «Рекламна діяльність» здійснювався шляхом анкетування здобувачів освіти випускних груп.

В результаті анкетування було виявлено, що отриманою освітою задоволені:

- ОПП «Оціночна діяльність» - 77%;
- ОПП «Маркетингова діяльність» - 78%;
- ОПП «Рекламна діяльність» - 77%.

За 5-ти бальною шкалою власний рівень фахової підготовки оцінили на:

Оцінка	ОПП «Оціночна діяльність»	ОПП «Маркетингова діяльність»	ОПП «Рекламна діяльність»
5 балів	5,1%	10,2%	6,8%
4 бали	10,2%	13,6%	11,9%
3 бали	6,8%	13,6%	8,5%
2 бали	1,7%	5,1%	1,7%

Питання «Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності (декілька варіантів відповідей):

Варіанти відповідей	ОПП «Оціночна діяльність»	ОПП «Маркетингова діяльність»	ОПП «Рекламна діяльність»
Достатньо	54%	58%	55%
Мені не вистачатиме практичних знань, умінь і навичок	29%	27%	27%
Отримані мною теоретичні знання є застарілими	7%	8%	7%
Важко сказати	10%	7%	11%

Більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють кваліфікацію викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми:

Питання	Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?		
Варіанти відповідей	ОПП «Оціночна діяльність»	ОПП «Маркетингова діяльність»	ОПП «Рекламна діяльність»
Достатньою	72,0%	74,0%	75,0%
Не достатньою	17%	16%	13%
Важко відповісти	11%	10%	12%

Щодо використання викладачами сучасних методів та форм навчання 64% студентів відповіли, що такі підходи застосовуються лише деякими викладачами. Прозорість та чесність оцінювання знань позитивно оцінили 71 % здобувачів освіти.

Питання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» :

Варіанти відповідей	ОПП «Оціночна діяльність»	ОПП «Маркетингова діяльність»	ОПП «Рекламна діяльність»
Так	62,0%	61,0%	60,0%
Ні	7%	8%	6%
Важко відповісти	31%	31%	34%

Серед дисциплін, які на думку здобувачів освіти, варто додати до освітньо-професійної програми лідирують:

Назва ОПП	Дисципліни
«Оціночна діяльність»	Фінансовий аналіз РММ Оцінка інтелектуальної власності
«Маркетингова діяльність»	Тайм-менеджмент Робота з соціальними мережами Мистецтво продажу Робота з базами даних
«Рекламна діяльність»	Креатив в рекламі Робота з соціальними мережами Композиція

Питання «Чи проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?»

Варіанти відповідей	ОПП «Оціночна діяльність»	ОПП «Маркетингова діяльність»	ОПП «Рекламна діяльність»
Так	67,8%	68,5%	67,4%
Ні	20,7%	16,3%	19,2%
Важко відповісти	11,5%	15,2%	13,4%

Щодо позааудиторної роботи, то 33% студентів брали участь в олімпіадах і конкурсах, 22% приймали участь в міських та міжнародних конференціях.

Аналіз відповідей здобувачів освіти, свідчить про те, що необхідно приділяти особливу увагу:

- інноваційним методам навчання;
- залучати до освітнього процесу професіоналів-практиків;
- вдосконалювати методичне забезпечення.

За результатами моніторингу здійснюється розробка та впровадження заходів з корегування якості навчання студентів на рівні циклової комісії.

Моніторинг якості освітньо-професійних програм **«Образотворче мистецтво»**, **«Декоративно-прикладне мистецтво»** проводився шляхом анкетування здобувачів освіти випускних груп.

Систематизовані результати анкетування здобувачів освіти III курсу представлені в таблиці 8.

Результати опитування здобувачів освіти III курсу

Таблиця 8

Варіанти відповідей	ОПП «Образотворче мистецтво»	ОПП «Декоративно- прикладне мистецтво»	Загальна оцінка
Чи маєте Ви вільний доступ до всіх необхідних навчально-методичних матеріалів під час освітнього процесу:			
так	86%	94%	90%
ні	4%	1%	2,5%
частково	10%	5%	7,5%
Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності:			
Так	76%	82%	79%
Ні	4%	3%	3,5%
Важко відповісти	20%	15%	17,5%
На Вашу думку, чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Ваше успішне працевлаштування за обраною спеціальністю:			
Так	82%	85%	83,5%
Ні	-	-	-
Важко відповісти	18%	15%	16,5%
Оцініть, будь ласка, рівень використання в освітньому процесі сучасних інформаційних та педагогічних технологій за 5-бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):			
5 балів	10%	11%	10,5%
4 бали	84%	84%	84%
3 бали	5%	3%	4%
2 бали	1%	2%	1,5%
Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми:			
Так	83%	96%	89,5%
Ні	3%	1%	2%
Важко відповісти	16%	4%	10%
Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін:			
Так	98%	96%	97%
Ні	-	-	-
Важко відповісти	2%	4%	3%
Чи достатня кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?			
Достатня	88%	90%	89%
Не достатня	4%	3%	3,5%
Важко відповісти	8%	7%	7,5%
Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти на даному етапі за 5-бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)			
5 балів	45%	49%	47%
4 бали	51%	50%	50,5%
3 бали	4%	1%	2,5%
Чи будете Ви рекомендувати навчання в коледжі на ОПП, на якій Ви навчаєтесь, для вступу своїм друзям і знайомим?			
Так	91%	91%	91%
Ні	1%	2%	1,5%
Важко відповісти	8%	7%	7,5%

Узагальнені результати анкетування здобувачів освіти IV курсу представлені в таблиці 9.

Результати опитування здобувачів освіти IV курсу

Таблиця 9

Варіанти відповідей	ОПП «Образотворче мистецтво»	ОПП «Декоративно- прикладне мистецтво»	Загальна оцінка
А	1	2	3
Чи маєте Ви вільний доступ до всіх необхідних навчально-методичних матеріалів під час освітнього процесу:			
так	91%	92%	91,5%
ні	4%	2%	3%
частково	5%	6%	5,5%
Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності:			
Так	80%	84%	82%
Ні	5%	5%	5%
Важко відповісти	15%	11%	13%
На Вашу думку, чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Ваше успішне працевлаштування за обраною спеціальністю:			
Так	76%	73%	84,5%
Ні	10%	8%	8%
Важко відповісти	14%	19%	16,5%
Оцініть, будь ласка, рівень використання в освітньому процесі сучасних інформаційних та педагогічних технологій за 5-бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):			
5 балів	25%	22%	23,5%
4 бали	70%	72%	71%
3 бали	4%	2%	3%
2 бали	1%	1%	1%
Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми:			
Так	90%	94%	92%
Ні	4%	3%	7,5%
Важко відповісти	6%	3%	4,5%
Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін:			
Так	99%	99%	99%
Ні	-	-	-
Важко відповісти	1%	1%	1%
Чи достатня кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?			
Достатня	92%	93%	92,5%
Не достатня	2%	2%	2%
Важко відповісти	6%	5%	5,5%
Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти на даному етапі за 5-бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)			
5 балів	46%	50%	48%
4 бали	49%	47%	48%
3 бали	5%	3%	4%
Чи будете Ви рекомендувати навчання в коледжі на ОПП, на якій Ви навчаєтесь, для вступу своїм друзям і знайомим?			
Так	89%	90%	91%
Ні	2%	1%	1,5%
Важко відповісти	9%	9%	9%

Також було проведено опитування представників підприємств творчих та художніх напрямків м. Києва.

Роботодавці позитивно оцінюють рівень володіння здобувачами як загальними (73%), так і фаховими (57%) компетентностями, а 57% керівників вважають рівень теоретичної підготовки за освітньою програмою достатнім.

Проте, 73% опитуваних вважають, що перелік загальних, фахових компетентностей та результатів навчання в освітній програмі для професійної діяльності майбутніх фахівців потребує збільшення. На їхню думку, в змісті освітніх компонентів освітньо-професійної програми слід приділити особливу увагу комп'ютерним програмам з графічного дизайну, а також розвитку креативного мислення у вирішенні питань щодо представлення особистих розробок і творчих проєктів. Крім цього, 57% керівники підприємств наголошують на постійному підвищенні якості практичної підготовки, яка має проходити переважно в творчих майстернях та на виробництві.

Роботодавці зацікавлені (57% опитаних) у працевлаштуванні випускників за освітньо-професійних програм **«Образотворче мистецтво»**, **«Декоративно-прикладне мистецтво»** і готові співпрацювати та надавати свою технічну базу для проходження виробничої практики.

Аналіз відповідей здобувачів освіти, показує першочергові завдання, які викладачі коледжу повинні вирішувати:

- більше уваги звертати на підвищення мотивації студентів до вивчення дисципліни, зацікавлювати їх, використовуючи нові методи і форми викладання, стимулюючи творчість студентів, постійно підвищувати інтерес студентів до майбутньої професії;
- широко впроваджувати та використовувати інтерактивні методи навчання (метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, метод занурення, метод ділової гри), при цьому не обтяжувати надмірно навчальним матеріалом;
- з метою високої якості набутих знань та навичок залучати до освітнього процесу представників роботодавців та професіоналів – практиків;
- при перегляді освітньої програми приділити увагу результатам знань та умінь набутих у процесі навчання, включаючи певні знання сучасних досягнень;
- постійно оновлювати та вдосконалювати методичне забезпечення навчальних дисциплін (вільний доступ студентів до електронних матеріалів лекцій, інструкцій до практичних занять, інструкцій для самостійної роботи;
- відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні сторони з метою вжиття своєчасних заходів.

За результатами моніторингу здійснюється розробка та впровадження заходів з корегування якості навчання студентів на рівні циклової комісії.

Результати моніторингу якості обговорюються на засіданнях циклової комісії 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

Результати моніторингу щодо якості ОПП роботодавців

Найважливішим чинником підвищення якості освіти, адаптації молодих спеціалістів до нових економічних умов, закріплення їх на робочих місцях є тісна співпраця з роботодавцями в процесі проектування та оновлення ОПП, розгляду та погодження програм фахових дисциплін, програм практик, залучення роботодавців до атестації здобувачів освіти.

Важливим елементом співпраці з **стейкхолдерами** є отримання відгуків на студентів, що проходять практику чи випускників коледжу. Такі відгуки є показником якості підготовки здобувачів освіти за відповідною ОПП.

З метою моніторингу якості ОПП та рівня підготовки здобувачів освіти за відповідною спеціальністю в коледжі проведено опитування потенційних роботодавців.

Завідувач навчально-виробничими практиками разом з випусковими комісіями проводили анкетування в основному серед підприємств – баз виробничих практик, на яких проходили практику студенти коледжу та потенційних роботодавців для випускників коледжу.

ОПП «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ»

В анкетуванні брали участь керівники та представники підприємств художніх та творчих спеціальностей, всього **10** організацій:

- Дитяча школа мистецтв № 6;
- Київська дитяча художня школа № 7;
- ТОВ «Ліцей Жива Школа» м. Києва;
- Центр по роботі з дітьми та молоддю Дніпровського р-ну м. Києва;
- КЗПО «Центр творчості дітей та юнацтва Святошинського р-ну м. Києва,
- Фірма «САНТА ДЕКОР», ФОП Василенко Тетяна;
- Спеціалізована школа № 326 «Логос»;
- Студія «Інтер'єр дизайн», ФОП Павленко Ольги;
- Бібліотечний центр Шевченківського району м. Києва;
- Творча студія «DECOR SOLUTIONS».

На питання: **«Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у ВСП КІФК КНУБА щодо ОПП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» відповідає вимогам ринку праці?»**

- Так - 60%.

На питання: **«Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати студента та формувати у нього практичні навички?»**

- Ні - 80%.

На питання: **«Оцініть підготовку студентів ВСП КІФК КНУБА за ОПП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень)».**

- 4 - 30%;
- 5 - 70 %.

Здатність працювати в колективі, комунікабельність:

- 5 - 100%.

Здатність оцінювати та приймати обґрунтовані рішення:

- 4 - 80%;
- 5 - 20%.

На питання: **«Ви зацікавлені в прийомі на роботу в подальшому випускників ВСП КІФК КНУБА за ОПП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»**

- Так - 60 %;
- Частково - 10%.

На питання: **«Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) здобувачам освіти коледжу?»**

- Так - 60 % .

На питання: **«Надайте свій коментар або побажання стосовно нових дисциплін, необхідних для більш повної підготовки фахівців:**

- **20%** - Слід приділити особливу увагу комп'ютерним програмам з графічного дизайну.
- **20%** - Приділити увагу розвитку креативного мислення у вирішенні питань щодо представлення особистих розробок і творчих проєктів.
- **60%** - наголошують на постійному підвищенні якості практичної підготовки, яка має проходити переважно в творчих майстернях на виробництві.

ОПП «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

В анкетуванні взяли участь **10** підприємств:

- ТОВ «ЛІКА»;
- КП «Київтеплоенерго» структурний підрозділ «Київські ТЕЦ»;
- ТОВ «Компанія РУБІЖ»;
- ТОВ «Ліфт 3»;
- Структурний підрозділ КП «Київтеплоенерго» «Енергоналадка»;

- ТОВ «Севатех»;
- ПрАТ «Вентс»;
- ПрАТ «Київська поліграфічна фабрика «Зоря»;
- ТОВ «Ел-Ком Сервіс»;
- ПрАТ «ДТЕК КИЇВСЬКІ ЕЛЕКТРОМЕРЕЖІ».

На питання: **«Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у ВСП КІФК КНУБА щодо ОПП 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідає вимогам ринку праці?»:**

- Так - 70%.

На питання: **«Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати студента та формувати у нього практичні навички?»**

- ні - 80%.

На питання: **«Оцініть підготовку студентів ВСП КІФК КНУБА за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень)»:**

- 4 - 40%;
- 5 - 60 %.

Здатність працювати в колективі, комунікабельність:

- 5 - 100%.

Здатність оцінювати та приймати обґрунтовані рішення:

- 3 – 10%;
- 4 - 80%;
- 5 - 10%.

На питання: **«Ви зацікавлені в прийомі на роботу в подальшому випускників ВСП КІФК КНУБА за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»:**

- Так – 100 %.

На питання: **«Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) здобувачам освіти коледжу?»**

- Так - 90 % .

На питання: **«Надайте свої пропозиції щодо впровадження нових вмінь, необхідних для більш повної підготовки фахівців:**

- **40%** - Приділяти більше уваги практичній підготовці студентів;
- **20%** - Збільшити ознайомлення на заняттях з новими завданнями та актуальними проблемами сучасної сфери з автоматизації технологічних процесів;

- **20%** - Розвивати вміння щодо проектування програмних засобів комп'ютерного моделювання та тестування інтерфейсу користувача;
- **10%** - Актуальним є розвиток презентаційних навичок здобувачів освіти.

ОПП «ОЦІНОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

В анкетуванні взяли участь **3** підприємства:

- ПрАТ «ОТП Банк»;
- ПП «Ріелторський Дім»;
- АТ «УКРСИББАНК».

На питання: **«Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у ВСП КІФК КНУБА щодо ОПП «Оціночна діяльність» відповідає вимогам ринку праці?»**:

- Так - 100%.

На питання: **«Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати студента та формувати у нього практичні навички?»**

- Так - 67%;
- Ні - 33%.

На питання: **«Оцініть підготовку студентів ВСП КІФК КНУБА за ОПП «Оціночна діяльність» за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень)»**.

- **4 - 100%.**

Здатність працювати в колективі, комунікабельність:

- 4 - 33%;
- 5 - 67%.

Здатність оцінювати та приймати обґрунтовані рішення:

- 3 - 100%.

На питання: **«Ви зацікавлені в прийомі на роботу в подальшому випускників ВСП КІФК КНУБА за ОПП «Оціночна діяльність»**:

- Так - 33 %.

На питання: **«Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) здобувачам освіти коледжу?»**

- Так - 33 %.

На питання: **«Надайте свої пропозиції щодо впровадження нових вмінь, необхідних для більш повної підготовки фахівців:**

- Надавати можливість застосовувати і реалізовувати навички спілкування;

- Опановувати новітні технології та практичні навички користування комп'ютерними програмами.

ОПП «РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

В анкетуванні взяли участь **4** підприємства:

- Компанія «Моріарт Плюс»;
- ПрАТ «Національна енергетична компанія «Укренерго»;
- ТОВ «ДС День Печати»;
- ТОВ «САНС ТРАНС».

На питання: **«Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у ВСП КІФК КНУБА щодо ОПП «Рекламна діяльність» відповідає вимогам ринку праці?»:**

- Так - 75%.

На питання: **«Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати студента та формувати у нього практичні навички?»**

- Так - 75%;
- Ні - 25%.

На питання: **«Оцініть підготовку студентів ВСП КІФК КНУБА за ОПП «Рекламна діяльність» за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень)».**

- 4 - 100%.

Здатність працювати в колективі, комунікабельність

- 4 - 25%;
- 5 - 75%.

Здатність оцінювати та приймати обґрунтовані рішення

- 3 - 75%;
- 4 - 25%.

На питання: **«Ви зацікавлені в прийомі на роботу в подальшому випускників ВСП КІФК КНУБА за ОПП «Рекламна діяльність»:**

- так - 50 %

На питання: **«Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) здобувачам освіти коледжу?»**

- Так - 50 % .

На питання: **«Надайте свої пропозиції щодо впровадження нових вмінь, необхідних для більш повної підготовки фахівців:**

- Більше приділяти уваги електронним засобам надання реклами;

- Підвищення навичок орієнтуватися в інноваційних рекламних інструментах;
- Вміння працювати в соціальних мережах SMM та налагоджувати таргетовану рекламу.

ОПП «МАРКЕТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

В анкетуванні взяли участь 5 підприємства:

- ТОВ «МЦФЕР-Україна»;
- ТОВ «ДС День Печати»;
- ТОВ «САНС ТРАНС»;
- ТОВ «ПЛЮТИ»;
- ТОВ «Оболонська мрія».

На питання: **«Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у ВСП КІФК КНУБА щодо ОПП «Маркетингова діяльність» відповідає вимогам ринку праці?»:**

- Так - 80%.

На питання: **«Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати студента та формувати у нього практичні навички?»**

- Так – 60%
- Ні – 40%

На питання: **«Оцініть підготовку студентів ВСП КІФК КНУБА за ОПП «Маркетингова діяльність» за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень); 5 (високий рівень)».**

- 3 – 20%
- 4 - 60%;
- 5 – 20%

Здатність працювати в колективі, комунікабельність:

- 4 – 20%
- 5 - 80%.

Здатність оцінювати та приймати обґрунтовані рішення

- 3 – 60%;
- 4 – 40%

На питання: **«Ви зацікавлені в прийомі на роботу в подальшому випускників ВСП КІФК КНУБА за ОПП «Маркетингова діяльність»:**

- Так - 40 %

На питання: **«Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) здобувачам освіти коледжу?»**

- Так - 40 %.

На питання: «Надайте свої пропозиції щодо впровадження нових вмінь, необхідних для більш повної підготовки фахівців»:

- Забезпечити оволодіння навичками ділового спілкування;
- вміння працювати в соціальних мережах SMM та налагоджувати таргетовану рекламу;
- вивчення спеціальних програм, наприклад, CRM;
- приділити більше уваги навичкам продажів та інтернет-просуванням;
- вміння працювати з базами даних.

**Результати моніторингу кількісних та якісних показників
кадрового забезпечення освітнього процесу**

Випускова комісія за спеціальністю «Дизайн», гуманітарних та філологічних дисциплін складається з **11** викладачів з них **три** викладачі спеціальність Дизайн:

Спеціаліст I категорії - 1 (33,3%)

Спеціаліст 11 тарифний розряд, викладач - 2 (66,7%).

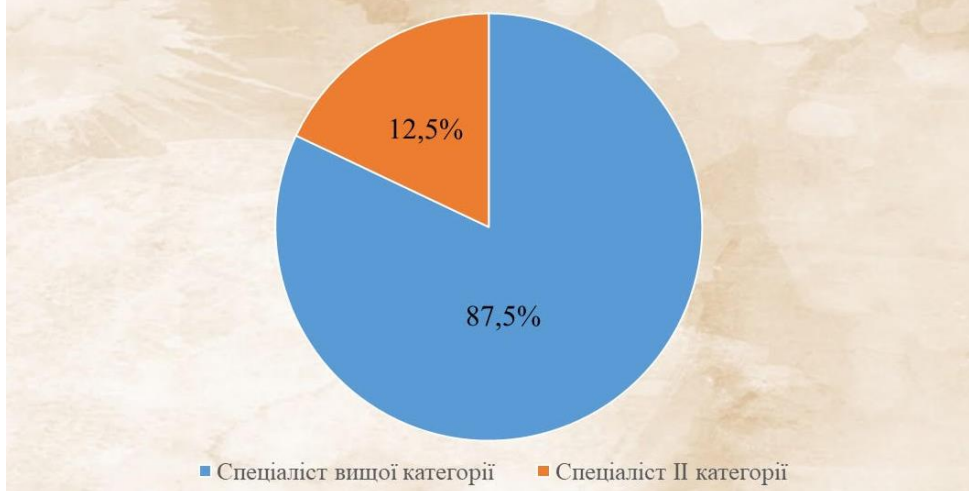


ЦК гуманітарних та філологічних дисципліни викладають 8 викладачів:

Спеціаліст вищої категорії 7 (87,5%);

Спеціаліст II категорії - 1 (12,5%).

Гуманітарних та філологічних дисциплін



Комісія загальноосвітніх дисциплін складається з 14 викладачів з них:

Спеціаліст вищої категорії - 8 (57,1%);

Спеціаліст I категорії – 3 (21,4%);

Спеціаліст II категорії - 1 (7,1%);

Спеціаліст 11 тарифний розряд, викладач – 2 (14,4%).

ЦК Комісія загальноосвітніх дисциплін



Випускова комісія за спеціальностями «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» складається з 6 викладачів з них:

Спеціаліст вищої категорії – 3 (50%);

Спеціаліст II категорії - 2 (33,3%);

Спеціаліст 11 тарифний розряд, викладач – 1 (16,7%).



Випускова комісія за спеціальністю «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» складається з 6 викладачів з них:

Спеціаліст вищої категорії - 2 (33,3%);

Спеціаліст I категорії – 1 (16,7%);

Спеціаліст 11 тарифний розряд, викладач – 3 (50%).



Випускова комісія за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» складається з 6 викладачів з них:

Спеціаліст вищої категорії - 5 (83,4%);

Спеціаліст 11 тарифний розряд, викладач – 1 (16,6 %).



Результати аналізу кадрового забезпечення свідчить про необхідність долучення до роботи викладачів вищої категорії на спеціальність 022 Дизайн.

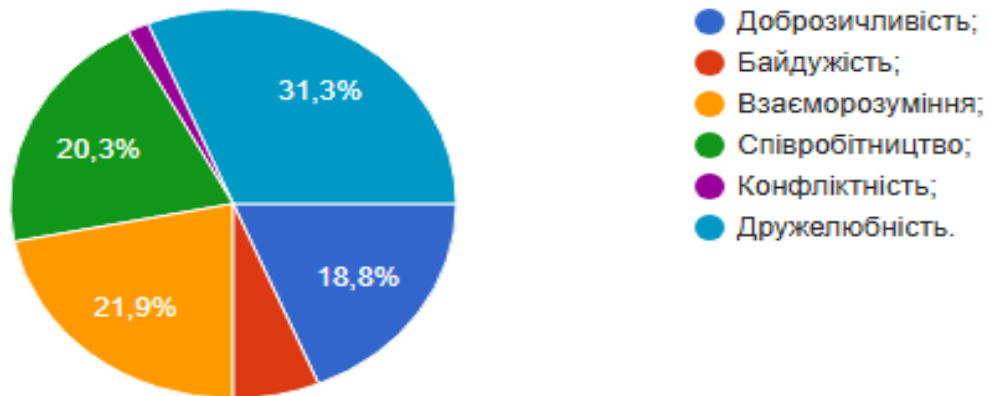
Результати моніторингу адаптації студентів I курсу

Моніторинг спрямований на покращення стану адаптації здобувачів фахової передвищої освіти I курсу, було опитано 64 здобувача освіти.

1. Що для вас було поштовхом для вступу в наш коледж?



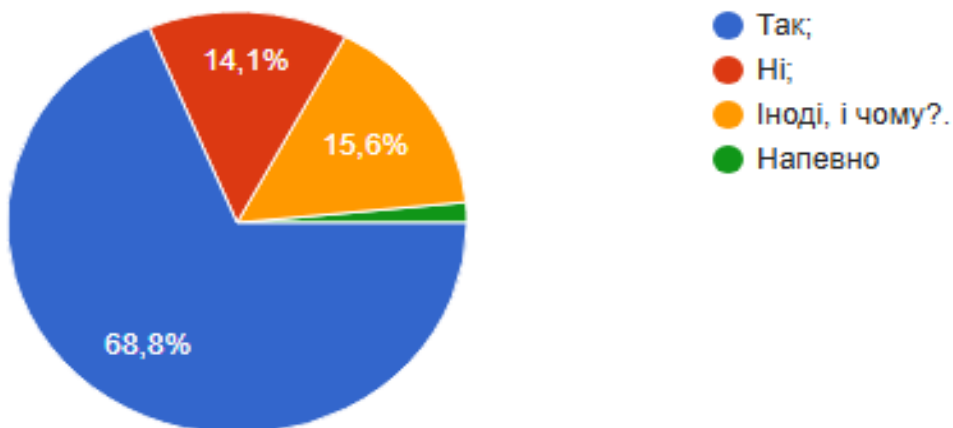
2. Охарактеризуйте атмосферу у студентській групі:



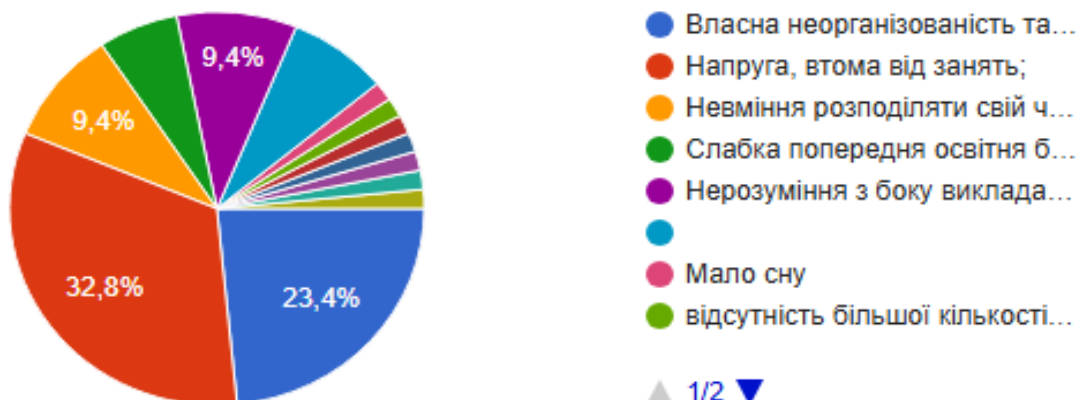
3. Що для вас є найважчим у коледжі



4. Чи відчуваєте ви допомогу керівника групи?



5. Які причини заважають вам краще навчатись?



2.6. Науково-дослідницька, творча робота викладачів та здобувачів освіти

Науково-дослідницька робота є складовою частиною роботи викладача.

Протягом навчального року викладачі і студенти коледжу брали участь у внутрішньоколеджійних, міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, творчих конкурсах, інтернет-олімпіадах, міських та внутрішньоколеджійних конкурсах творчих студентських робіт (табл. 10-11).

Науково-дослідницька, творча робота викладачів

Таблиця 10

Прізвище, ініціали	Захід	Результат
ВЦК за спеціальностями: «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		
Швидун Ю.В.	Внутрішньо коледжійна конференція «Сутність та незалежна оцінка рухомого та нерухомого майна»	Прийняло участь шість студентів
	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (15 лютого 2024, м. Київ);	Отримала сертифікат про участь в конференції
	V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку» (18 квітня, м. Київ)	Прийняв участь один студентку

Полхович Н.М.	Педагогічні читання - тема: «Інноваційні технології та їх вплив на якість підготовки фахових молодших бакалаврів»	Доповідь на тему: «Врахування теорії поколінь в роботі зі здобувачами освіти»
	Міський конкурс методичних розробок серед викладачів економіко - аналітичного циклу закладів фахової передвищої освіти м. Києва	Перше місце в номінації «Електронний навчальний посібник (підручник), ресурс» методична розробка: Електронний посібник для здобувачів освіти фахової передвищої освіти з дисципліни: «Маркетинг»
	Внутрішньокіледрійна конференція «Тенденції розвитку маркетингу та реклами в сучасних умовах»	Прийняли участь 5 студентів
	V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку» (18 квітня, м. Київ)	Науковий керівник 2-х студентів, публікація статті «Шляхи розвитку діджитал-маркетингу в турбулентних умовах»
Добровольська Л.В.	V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку» (18 квітня, м. Київ)	стаття «Завдання бухгалтерського обліку у вирішенні проблем в умовах воєнного стану»
	Педагогічні читання - тема: «Інноваційні технології та їх вплив на якість підготовки фахових молодших бакалаврів»	Доповідь на тему: «Законодавчо-нормативне забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів»
Осадча Н.Л.	V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку» (18 квітня, м. Київ)	Прийняли участь три студенти
Комісія філологічних, гуманітарних і соціально-економічних дисциплін		
Онейко А.С., Клименко О.В., Миколаєнко І.І.	Студентська науково-практична конференція «Студент-дослідник-фахівець»	Прийняли участь десять студентів
Петренко О.П.	Педагогічні читання - тема: «Інноваційні технології та їх вплив на якість підготовки фахових молодших бакалаврів»	Доповідь на тему: «Планування заняття іноземної мови з урахуванням психологічного стану студентів»
	Підготовка двох студенток до VI Міжнародній науково-практичній конференції "Science and society: modern trend sinachang in gworld" Тези на тему: "Ecologicalmarketing. Opportunities for effective development of eco-marketing in Ukraine"	Опубліковані в електронному посібнику конференції. (Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua», 13-15 травня 2024 року, м. Відень, Австрія).
Миколаєнко І.І.	Участь у конкурсі методичних розробок «Педагогічна знахідка» серед викладачів суспільних дисциплін ЗФПО м. Києва.	Методична розробка навчально-виховного заходу на тему: «Гуманістичний фактор жінки у медичних професіях» (І місце, наказ № 02/2024 від 06.02.2024)

	Участь у науково-практичній інтернет-конференції «Особливості викладання суспільно-економічних дисциплін в умовах війни» серед викладачів суспільних дисциплін ЗФПО м. Києва.	Тема: «Ефективне використання тайм-менеджменту під час дистанційного навчання»
	Педагогічні читання - тема: «Інноваційні технології та їх вплив на якість підготовки фахових молодших бакалаврів»	Доповідь на тему: «Ефективне використання часу»
Миколаєнко І.І.	І студентська науково-практична конференція «Країна незламних» присвяченій 10-ій річниці розв'язання сучасної російсько-української війни	Керівництво науковою роботою студента, грамота ММО за І місце за роботу на тему: «Значення пет-терапії у збереженні психічного здоров'я» (наказ № 03 2024 від 22.02.2024)
Якобчук С.О.	Педагогічні читання - тема: «Інноваційні технології та їх вплив на якість підготовки фахових молодших бакалаврів»	Доповідь на тему: «Его-документи в контексті викладання навчального предмету «Історія: Україна і світ»»
	Всеукраїнський конкурс статей «Моя країна – моя відповідальність» для школярів та студентів, організованому МОН України.	Керівництво дослідницькою роботою студента, отримала сертифікат учасника
	Міжнародний конкурс педагогічної майстерності «Сонце Сократа».	І місце в номінації «Методична розробка» (Історія: Україна і світ)
	Публікація методичних розробок у бібліотеці онлайн-проекту «Всеосвіта»	Загалом упродовж опубліковано 6 методичних доробків (тести у форматі НМТ)
Комісія загальноосвітніх дисциплін		
Кікто С.М.	Міжнародна науково-практична конференція «Фундаментальні засади та імплементація педагогіки миру в Україні й світі» (19-20 листопада 2024 року, м. Полтава)	Стаття на тему: «Провідні тенденції модернізації вищої освіти», сертифікат учасника
Білібіна Л.О.	Науково-методична конференція серед викладачів фізичного виховання ЗФПО та ПТУ «Освітній процес з фізичного виховання у ЗФПО та професійної освіти: Організація проблеми та перспективи»	Доповідь на тему: «Залучення молоді до занять фізичної культури», отримала сертифікат учасника
	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення» пам'яті професора Т.Ю. Круцевич. 20 березня 2024 року	Отримала сертифікат про участь в конференції
	XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи»	Отримала сертифікат про участь в конференції

Наумець Є.О. Білібіна Л.О.	Третя Міжнародна науково-методична конференція «Science in the modern world: innovations and challenges», Торонто	Стаття на тему: «Особливості формування розумової діяльності та працездатності здобувачів середньої освіти на заняттях фізичної культури», отримали сертифікати
Наумець Є.О.	Третя Міжнародна науково-методична конференція, Мюнхен «Science research: modern challenge sand future prospects»	Стаття на тему: «Методи і засоби вдосконалення швидкісних здібностей спортсменів»
Сєдова А.М.	Всеукраїнська наукова конференція «Компетентності педагогічних працівників для організації ефективного навчання»	Отримала сертифікат про участь в конференції
	IV Всеукраїнська науково-практична конференції «Мова та література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти» (до Міжнародного дня рідної мови).	Отримала сертифікат про участь в конференції
	Всеукраїнська наукова конференція «Педагог на часі змін. Інструменти вчителя 2024	Отримала диплом учасника
	Всеукраїнська наукова конференція «Цифровий простір освіти педагога. Сервіси та професійні навички. ЄАС від А до Я»	Отримала сертифікат про участь в конференції
Круглик Н.А.	IV Всеукраїнська науково-практична конференції «Мова та література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти» (до Міжнародного дня рідної мови)	Отримала сертифікат про участь в конференції
Савенко В.О.	Всеукраїнська онлайн конференція «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання. Цифрові освітні технології: штучний інтелект»	Отримала сертифікат про участь в конференції
ВЦК «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «Дизайн»		
Віленська А.Л.	Проведення внутриколеджійної виставки «Зимовий пленер»	Прийняли участь три студенти
	Проведення внутриколеджійної мистецької виставки	Прийняли участь сімнадцять студентів
	Участь у виставці творчих робіт «Авторська лялька»	Наказ коледжу №143-навч. від 02.12.2024
Височина Т.А.	Участь у виставці творчих робіт «Авторська лялька»	Наказ коледжу №143-навч. від 02.12.2024
Височина Н.Ю.	Участь у виставці творчих робіт «Авторська лялька»	Наказ коледжу №143-навч. від 02.12.2024

ВЦК «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»		
Рудницька С.А.	В рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука, освіта і технології: актуальні проблеми теорії та практики», яка проводилась Центром фінансово-економічних наукових досліджень 23 лютого 2024 р. м. Тампере, Фінляндія	Стаття «Using own library of language C for programming AVR micro controllers».
Панченко Н.Ю.	Участь у виставці творчих робіт «Авторська лялька»	Наказ коледжу №143-навч. від 02.12.2024

Науково-дослідницька, творча робота студентів

Таблиця 10

Захід	Гран-прі	I місце	II місце	III місце	Диплом учасника
XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з історії	-	-	-	3	-
XX- XXI Всеукраїнські інтернет-олімпіади «На урок» з англійської мови	-	2	4	8	-
XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з громадянської освіти	-	1	-	6	-
Міському конкурсі власної студентської поезії англійською мовою	-	-	1	1	1
Всеукраїнська онлайн-олімпіада «Всесвіт знань - 2024» з навчального предмету «Історія України» на платформі «Всеосвіта»	-	-	-	1	-
XIV Всеукраїнський онлайн-конкурс з українознавства «Патріот»	-	-	-	-	2
XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з зарубіжної літератури	-	-	-	2	-
Всеукраїнська онлайн-олімпіада «Всесвіт знань - 2024» з навчального предмету «Історія України» на платформі «Всеосвіта»	-	-	-	1	-
XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з фізики	-	1	1	1	-
Всеукраїнський конкурс мистецтв «В променях слави» (13.03.2024, м. Київ)	-	-	-	-	1
Марафон читання військової поезії	-	-	-	-	1
V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку», секція «Проблеми і завдання економіки України та шляхи її вирішення» (18 квітня, м. Київ)	-	-			2
I студентська науково-практична конференція «Країна незламних»	-	-	-	-	1
Всеукраїнський конкурс статей «Моя країна - моя відповідальність»	-	-	-	-	1

Всеукраїнський конкурс мистецтв «Мистецьке майбутнє України» (21.03.2024, м. Київ)	-	-	-	-	1
Виставка творчих робіт «Казкові простори» в Національній бібліотеці України для дітей (10.04.2024 по 10.05.2024, м. Київ)	-	-	-	-	3
Літературному онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!»	-	-	-	-	2
Участь у першому національному етапі Міжнародної Економічної Олімпіади	-	-	-	-	26
XXIII Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» (осінь 2024) з громадянської освіти	-	5	10	6	-
XXIII Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» (осінь 2024) з історії	-	6	9	6	-
XXIII Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» (осінь 2024) з англійської мови	-	7	8	12	-
XXIII Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» (осінь 2024) з хімії	-	1	4	10	12
XXIII Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» (осінь 2024) з біології	-	-	13	13	12
		23	50	70	65
Внутрішньоколеджійні заходи					
Науково-практична «Сучасні тенденції розвитку маркетингу, реклами та оцінки рухомого і нерухомого майна» (01.05.2024)	-	-	-	-	15
Внутрішньоколеджійний конференції «Сучасні тенденції розвитку маркетингу, реклами та оцінки рухомого та нерухомого майна»	-	-	-	-	10
Виставка Джекових ліхтариків	-	-	-	-	5
Виставка «Зимовий пленер2024»	-	-	-	-	3
Виставка творчих робіт студентів IV курсу спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	-	-	-	17
Внутрішньоколеджійна виставка «Fashion collage»					14
Внутрішньоколеджійна виставка творчих робіт у довільній техніці					21
Виставці творчих робіт «Авторська лялька»					7
Внутрішньоколеджійна конференція на тему: «Україна і Британія. Угода про 100-річне партнерство»					4
Конкурс костюмів до Хелловін за спеціальностями	-	6	12	15	67
	-	6	12	15	163

2.7. Практична підготовка здобувачів освіти

Практична підготовка осіб, які навчаються у коледжі, є обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття ступеня фаховий молодший бакалавр і має на меті інтегрування теоретичних та практичних компетентностей студентів в єдиному процесі набуття здобувачами освіти професійних навичок та вмінь.

Основне призначення практичної підготовки вбачається не у проведенні певного обсягу заходів, а у розвитку професійних здібностей, умінь, реалізації творчого потенціалу кожного студента.

У коледжі розроблені і результативно діють наскрізні програми практичної підготовки студентів за всіма спеціальностями та освітньо-професійними програмами, метою яких є, насамперед, системність, безперервність та послідовність проведення практик.

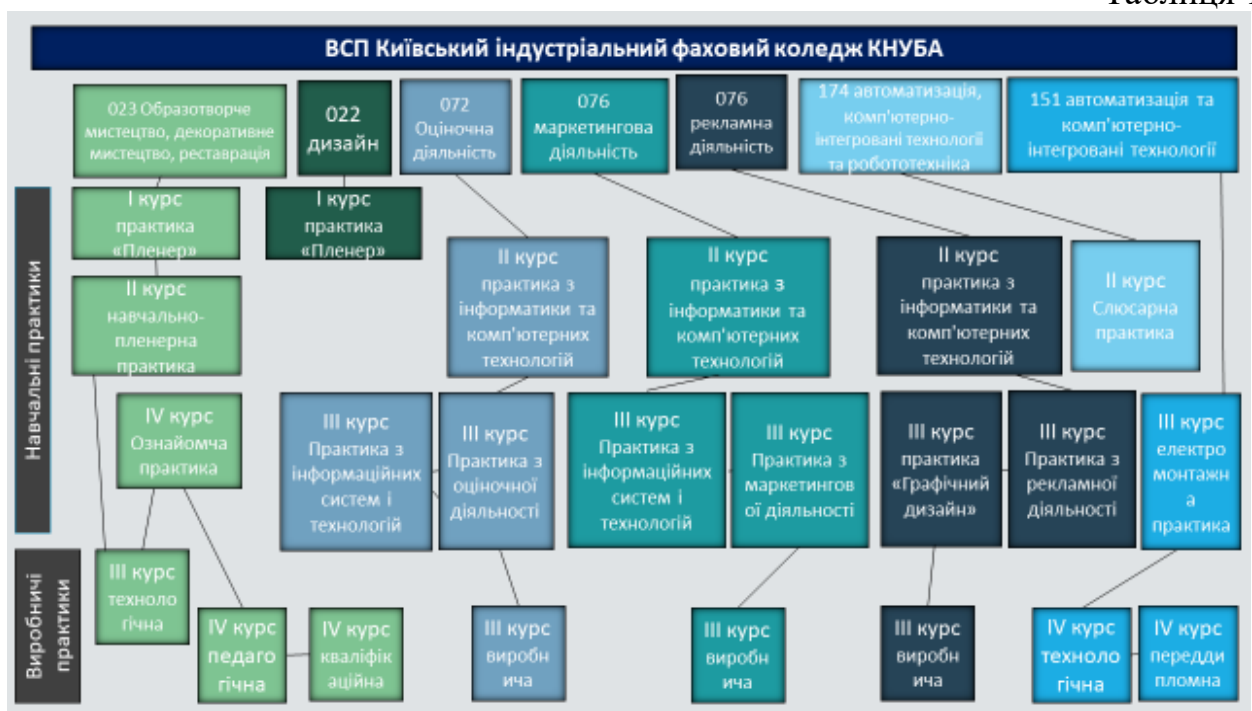
Навчально-практичний процес забезпечений навчальною та довідковою літературою, фаховими періодичними виданнями, які є у бібліотеці з усіх спеціальностей відповідно до критеріїв і вимог підготовки фахівців.

Випускові комісії розробляють також і інші методичні документи (методичні посібники, робочі зошити, щоденники тощо), які сприяють досягненню високої якості проведення практичної підготовки здобувачів освіти.

Відповідно до програм, практики проходять як на базі комп'ютерних класів, в навчальних спеціально обладнаних аудиторіях (лабораторіях) Коледжу та навчально-виробничої майстерні коледжу, так і на підприємствах-базах практик згідно з укладеними договорами.

Перелік видів практик для кожної спеціальності, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Таблиця 11.



Загальна кількість практик за освітньо-професійними програмами спеціальностей коледжу – 23, із яких навчальні – 15, а виробничі – 8.

022 Дизайн

В цьому році перший раз 05.04.2024 - 25.04.2024 проходила навчальна практика «Пленер» для I-го курсу для нової для коледжу освітньо-професійної програми «Дизайн» в групах ДН-11 та ДН-12. Основними видами робіт були замальовки та етюди з натури.



023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Навчальна практика «Пленер»: 10.05.2024 - 30.05.2024 у груп ОМ-11 та ДПМ-11. Задачею практики було освоєння техніки рисунку та акварельного живопису, набуття вмінь виконувати завдання з натури.

Навчально-пленерна практика: 17.05.2024 - 06.06.2024 для груп ОМ-21 та ДПМ-21. Студенти набували майстерності щодо етюдів ландшафтного пейзажу, декоративного стилізованого пейзажу, колажу (архітектурний мотив)



Навчальна ознайомча практика: 02.12.2024 - 13.12.2024 у груп **ОМ-41** та **ДПМ-41**. Задача практики дати уяву про основні етапи історії зарубіжної та вітчизняної художньої культури, розуміння зв'язків образотворчого мистецтва з іншими видами мистецтва, прослідковувати формування традицій в історії образотворчого мистецтва.

Технологічна практика: 24.05.2024 - 27.06.2024 для груп **ОМ-31** та **ДПМ-31**. Ця практика передбачає використання натурних замальовок для роботи на виробництві в якості художників, роботу в різноманітних графічних та живописних техніках. Базами практики стали: Національний музей історії України у другій світовій війні, Музей книги і друкарства України, Станція Юних Техніків-Центр Науково-технічної Творчості Молоді, ТОВ «Країна мрій», Літературно-меморіальний музей-квартира П.Г.Тичини, ТОВ «Прінт Спрінт», ПЗЗСО «Вишнівський ліцей «Віват» та інші.



Педагогічна практика: 29.03.2024 - 25.04.2024 у груп **ОМ-41** та **ДПМ-41**. Виступаючи в ролі педагогів, студенти мали підготувати і провести відкрите заняття в закладі освіти.



Кваліфікаційна практика: 10.05.2024 - 20.06.2024 у груп **ОМ-41, ДПМ-41**. Під час цієї практики відбувається не тільки перевірка теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти до самостійної роботи, але й створюються широкі можливості для реалізації творчого потенціалу особистості майбутнього фахівця. Базами практики стали: Центр по роботі з дітьми та молоддю, школи мистецтв, Централізована бібліотечна система Шевченківського району м. Києва, Українське національне агентство «Укрінформ» та інші.

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП «Оціночна діяльність»

Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки: 26.04.2024 - 09.05.2024 у групи **ОД-21**. Зміст тем практики базувався на використанні тем з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка» та застосуванні їх при формуванні вмінь з інформаційних систем і технологій в оціночній діяльності.

Навчальна практика з оціночної діяльності: 14.10.2024-20.10.2024 та 15.03.2024-21.03.2024 для груп **ОД-31**. Ця практика проводилась у вигляді практичного комплексного тренінгу, мета якого отримати систематизоване уявлення про роботу оцінювача-експерта, набутти практичного досвіду з оціночної діяльності шляхом проведення технічної експертизи різноманітних об'єктів оцінки та аналізу фінансово-господарського стану цілісних майнових комплексів.

Навчальна практика з інформаційних систем і технологій в оціночній діяльності: 08.03.2024 – 14.03.2024 для групи **ОД-31**. Проводилася на базі лабораторії інформаційних систем і технологій шляхом розв'язку та аналізу технічних експертиз з використанням інформаційних систем.

Виробнича практика: 24.05.2024 – 20.06.2024. Це завершальна частина професійно-практичної підготовки здобувачів освіти. Тут студенти вивчали роботу оцінювача-експерта в банках та фінансових установах, таких як АТ «ОТП Банк», АТ КБ «Приватбанк», АТ «Ощадбанк», ТОВ «СЛОН КРЕДИТ» та ТОВ «Укрекспертиза груп», також знайомилися з проведенням оцінки основних засобів та роботою підприємств на КП «Вишгородтепломережа», ПП «Витязь» та ТОВ «САНС ТРАНС».

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОПП «Маркетингова діяльність»

Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки: 26.04.2024 - 09.05.2024 для групи **МД-21**. Основною метою практики є формування навичок роботи з інструментами для обробки, аналізу та візуалізації даних, які використовуються в рекламній діяльності із застосуванням знань з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка».

Навчальна практика з інформаційних систем і технологій в маркетинговій діяльності: 14.10.2024 – 20.10.2024 у групі **МД-31**. Основною метою навчальної практики є формування навичок роботи з цифровими інструментами для обробки, аналізу та візуалізації даних, які використовуються у маркетинговій діяльності.

Навчальна практика з маркетингової діяльності: 08.03.2024 – 21.03.2024 у групі **МД-31**. Студенти вчилися використовувати інформаційні системи при обробці маркетингових даних.

Виробнича практика: 24.05.2024 - 20.06.2024 для групи **МД-31**. Це фінальний етап підготовки здобувачів освіти. Метою виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань для оволодіння професійним досвідом та готовністю майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності. Виробнича практика проводиться на робочих місцях підприємств: ТОВ «ДАХ ЛИПКИ», ТОВ «Оболонська мрія», Магазин «Візит», ТОВ «БАЯДЕРА ЛОГІСТІК», ТОВ «Траш», ТОВ «МОНОЛІТ ГАРАНТ», ПрАт «ДБК-4 УВТК», ТОВ «Березанська суконна фабрика», ТОВ «ПЛЮТИ» та інших.

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ОПП «Рекламна діяльність»

Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки: 10.05.2024 - 23.05.2024 у групі **РД-21**. Практика проходила на базі комп'ютерних класів Коледжу з забезпеченням використання передових інформаційних технологій для вирішення економічних задач. Це і є ціль навчальної практики – навчитись правильно і продуктивно користуватись усіма можливостями обчислювальної техніки.

Практика з рекламної діяльності: 14.10.2024 - 20.10.2024 та 08.03.2024 - 14.03.2024 для груп **РД-31**. Мета – навчити здобувачів освіти рекламній діяльності в сучасних ринкових умовах, дати знання про процес створення рекламного продукту, доведення його до потенційних покупців у такий спосіб, щоб вони зрозуміли, чим саме товар, послуга або ідея позитивно відрізняються від подібних до них, а виробник зміг перетворити цю роботу в реальний капітал.

Навчальна практика з графічного дизайну: 15.03.2024 - 21.03.2024 в групі **РД-31**. Студенти мали опанувати вміння роботи з реальними проектами. Метою практики було навчитися створювати рекламну продукцію із застосуванням програм з графічного дизайну.

Виробнича практика: 24.05.2024 – 20.06.2024 в групі **РД-31**. Це завершальний етап підготовки фахівців, де студенти мали можливість використати на практиці всі засвоєні знання, вміння та навички, працюючи на

підприємствах таких як: ТОВ «Професіонал-Сервіс», МПП «Тексвер», ТОВ «Транснафтапром», ПрАТ Національна енергетична компанія «Укренерго», ТОВ «ПЛЮТИ» та інші.

174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Навчальна слюсарна практика: 16.09.2024 - 29.09.2024 група А-21. Студенти знайомилися з основними операціями слюсарної обробки металів, вимірювальними інструментами і роботою з ними, а також опановували навички і трудові прийоми виготовлення простих виробів з металу.



151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Навчальна електромонтажна практика: у групи А-31 проходила 29.03.2024 - 25.04.2024 та в групі А-32 26.04.2024 - 23.05.2024. В план практики входив монтаж, налагодження та ремонт контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматизації, знайомство з принциповими електричними схемами, схемами з'єднань та підключень, а також монтаж щитів, пультів та електричних проводок.



Технологічна практика: 21.10.2024 – 20.12.2024 в групах четвертого курсу. Практика проводилась з метою ознайомлення студентів з сучасними виробництвами, структурою та організацією сучасних підприємств та з роботою ділянки КВП і А, а також вивчення новітнього обладнання систем автоматизації на виробництві, таких як: СП «Київські ТЕЦ», КП «Київтеплоенерго», ПрАТ «Вентс», ДП «Державне конструкторське бюро «Луч», ТОВ НВП «Логікон», ПП «Спецрембудсервіс-А» та інші.



Переддипломна практика: 05.04.2024 – 03.05.2024 в групах А-41, А-42. Це заключна ланка практичної підготовки студентів, метою якої є набуття навичок по організації та управлінню роботами по автоматизації виробничих процесів.

Бази практик: СП «Київські ТЕЦ» КП «Київтеплоенерго», ТОВ «Укрпобутсервіс», ТОВ «Виробниче підприємство «Техно-завод», ТОВ «Метал Тренд», ПАТ «ДТЕК Київські електромережі», ТОВ «Студениківська ФЕС», ТОВ «ЛІКА» тощо.



Керівництво виробничими практиками здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється двосторонньо: керівником практики від циклової комісії Коледжу та керівником практики від бази практики. З боку Коледжу до проведення практик залучаються досвідчені фахівці з числа педагогічних працівників.

Після закінчення практики студенти звітували про виконання програми практики та індивідуального завдання комісії у складі голів ВЦК, завідуючого НВП та керівників практик.

Характеристики-відгуки про проходження студентами практик на базах практики свідчать, що студенти повністю виконують програму практик, дотримуються правил внутрішнього розпорядку підприємств, успішно виконують завдання. Керівники від баз практики позитивно оцінюють знання студентів з дисциплін спеціальних циклів. У всіх організаціях, де проходили практику наші студенти, вони отримали визнання та схвальні відгуки.

Враховуючи потреби ринку праці та запити роботодавців щодо підготовки спеціалістів відповідної кваліфікації, укладаються угоди про співпрацю з роботодавцями та договори на проведення практичної підготовки фахівців.

Загалом в коледжі діють **58** довгострокових угод про співпрацю. В цьому році для всіх спеціальностей були укладені нові угоди про співпрацю та договори для проходження практик протягом року (табл. 12) .

Договори про співпрацю укладені у 2024 році

Таблиця 12

Назва підприємства бази практики	№ угоди, дата	Термін дії
АТ КБ ОТП Банк	№208 від 03.01.2024	5 років
ПП «Ріелторський дім»	№291 від 24.05.2024	5 років
ТОВ НВП «Логікон»	№310 від 14.10.2024	5 років
ТОВ «ТОТ Ленд»	№314 від 21.10.2024	5 років
ПрАТ «НОВА ПОШТА»	№19/11-2 від 19.11.2024	1 рік
ПрВНЗ «Університет сучасних знань»	б/н від 29.11.2024	5 років

Метою педагогічного колективу Коледжу є забезпечення професійно-практичної підготовки фахівців, посилення партнерських зв'язків з роботодавцями, залучення їх до формування змісту освіти відповідно до конкретних умов та потреб виробництва.

Найважливішим чинником підвищення якості навчання, адаптації молодих спеціалістів до нових економічних умов, закріплення їх на робочих місцях є тісна співпраця з роботодавцями в процесі підготовки та оновлення ОПП, розгляду та погодженню програм фахових дисциплін, програм практик, залучення роботодавців до атестації здобувачів освіти.

Співпраця з роботодавцями виражається в залученні їх до організації та реалізації освітнього процесу шляхом створення ради роботодавців, проведення гостьових лекцій, круглих столів, вебінарів, участі в практичних конференціях, а також участь в засіданнях циклових комісій при обговоренні результатів практичної підготовки, надання рекомендацій щодо змісту програм фахових навчальних дисциплін.

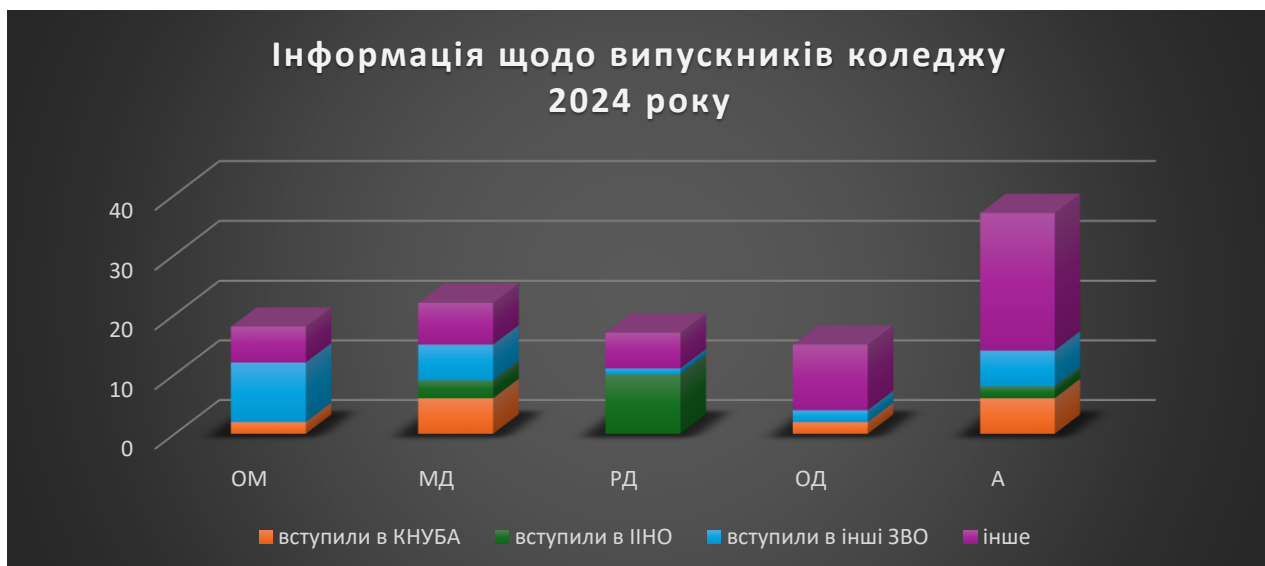
Для покращення якості ОПП в коледжі проводиться опитування роботодавців, щодо якості підготовки фахівців за всіма ОПП та аналізуються отримані результати, з метою вдосконалення освітніх програм.

Результатом роботи коледжу, його викладацького складу є випуск високоосвічених фахівців здатних працювати за обраною спеціальністю, а також продовжити навчання. Останнім часом все більше випускників коледжу продовжують навчання у ЗВО (табл. 13).

Інформація щодо випускників коледжу 2024 року в розрізі спеціальностей

Таблиця 13

Спеціальність/ ОПП	Вступили в КНУБА	Вступили в ІНО	Вступили в інші ЗВО	Інше	Загальна кількість випускників
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОМ)	2	0	10	6	18
Маркетингова діяльність (МД)	6	3	6	7	22
Рекламна діяльність (РД)	0	10	1	6	17
Оціночна діяльність (ОД)	2	0	2	11	15
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (А)	6	2	6	23	37
Всього	16	15	25	53	109

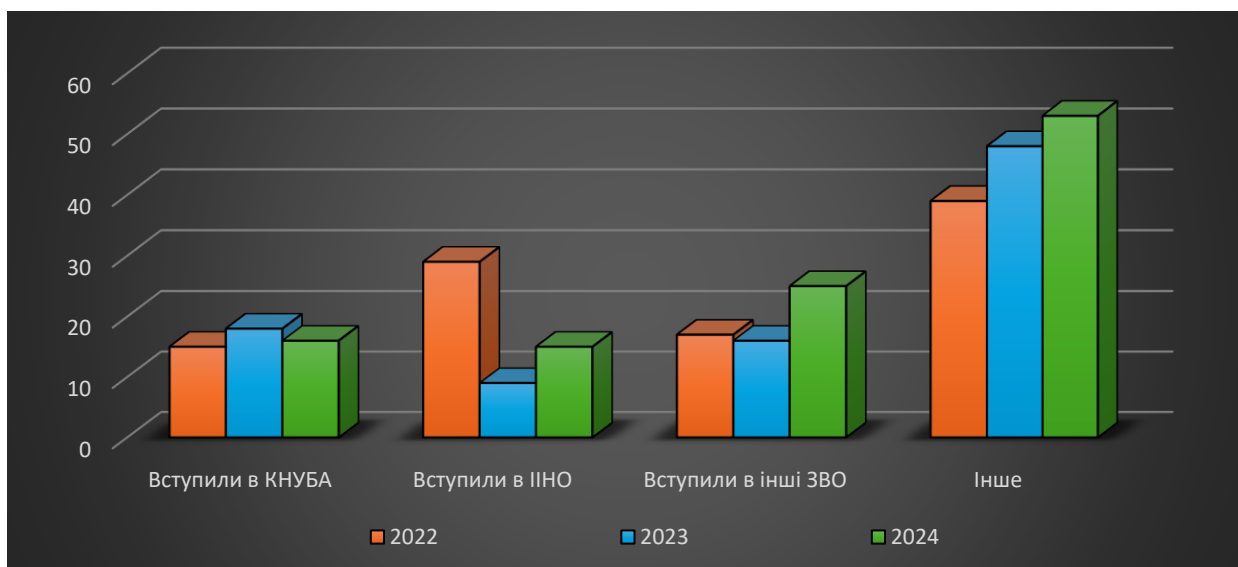


Кількість випускників коледжу, які продовжили навчання в різних ЗВО нашої країни цього року, складає 56 осіб, що складає близько 51% від загальної кількості випускників. Якщо порівнювати з минулим роком, то можна прослідкувати тенденції збільшення кількості випускників коледжу, які продовжують навчання (табл.14).

Динаміка вступу випускників ВСП КІФК КНУБА до ЗВО

Таблиця 14

Рік випуску	Вступили в КНУБА	Вступили в ІНО	Вступили в інші ЗВО	Інше	Загальна кількість випускників
2022	15	29	17	39	100
2023	18	9	16	48	91
2024	16	15	25	53	109



Якісна підготовка висококваліфікованих фахівців відповідно до сучасних вимог ринку праці є основним завданням Відокремленого структурного підрозділу Київський індустріальний фаховий коледж Київського національного університету будівництва та архітектури.

2.8. Робота бібліотеки

Станом на 01.06.2024 року книжковий фонд бібліотеки ВСП КІФК КНУБА налічує 69 263 примірника. Кількість користувачів налічує: студентів денного відділення - 535 , викладачів – 46.

У бібліотеці постійно проводиться внутрішня робота у фонді та робота з читачами.

Робота у фонді:

1. Проводиться постійна робота з картковим каталогом: алфавітним та систематизованим;

2. Здійснюється розстановка книжного фонду у систематично-алфавітному порядку, до кожної книги присвоюється шифр УДК (Універсальна Десяткова Класифікація), а також авторських таблиць, оновлюються книжкові та поличні роздільники.

3. Регулярно проводились книжкові виставки до ювілейних та визначних дат та подій, запланованих на 2024 рік, а саме:
«До річниці з дня народження Т.Г. Шевченка»,



«До Всесвітнього дня поезії»,



Виставка до дня Конституції «Ми віримо в майбутнє твоє, Україно»,



до Всесвітнього дня бібліотекаря «Бібліотека мудрість всіх віків», виставка до Дня української писемності «Розвивайся й далі мова наша рідна, і про нас нащадкам вістку донеси», виставка до «Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій «Не погасне біль голодомору»», виставка до річниці з дня

народження видатного українського філософа і педагога Григорія Сковороди «Світогляд Григорія Сковороди»,



книжкова ілюстрована виставка «Намісто зимових свят», ілюстрований огляд літератури до Міжнародного Дня рідної мови: «Мова – наймудріша наша берегиня», книжкова ілюстрована виставка до Дня Києва «Від давнини до наших днів; книжкова ілюстрована виставка до Дня Незалежності України «У нашім серці Україна».

4. Підготовані акти на списання бібліотечних фондів, література яких вважається зношеною, пошкодженою та морально застарілою. Постійно проводиться робота по вивченню морально застарілої та зношеної літератури, яка підлягає списанню.

5. Бібліотечний фонд поповнювався подарованою літературою та літературою за обміном з інших бібліотек (130 примірників).

6. Налагоджені зв'язки з профільними бібліотеками КНУБА, ДНАБ ім. Заболотного, а також з ДНТБ. Тому маємо можливість користування їхніми фондами та обмінними фондами відповідних бібліотек.

7. Відвідувались онлайн семінари по підвищенню кваліфікації бібліотекарів.

Робота з читачами:

1. Було проведено комплекс заходів щодо групової видачі літератури студентам перших курсів:

- підготовка комплектів підручників та розподілу їх за групами;
- проведення запису користувачів до бібліотеки.

2. Були проведені «Вересневі зустрічі» з метою ознайомлення з бібліотекою та правилами користування.

3. Постійно проводиться робота з боржниками:

- ведеться журнал обліку книг, що отримані від читачів замість загублених;
- складаються списки, проводиться інформування про заборгованість читачів;
- проводиться організація збору підручників та складається графік їх повернення.

Основні завдання бібліотеки:

- координація діяльності бібліотеки з громадськими організаціями, налагодження партнерських зв'язків, співпраця та взаємодія з освітянськими бібліотеками та мережею бібліотек інших систем та відомств;
- впровадження інформаційних технологій для підвищення якості та оперативності інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів;
- виховання у користувачів інформаційної культури;
- формування у читачів умінь та навичок бібліотечного користувача, розкриття перед ними основних функцій бібліотеки;
- формування здорового способу життя;
- формування особистості користувача - патріота України;
- розширення бібліотечно-інформаційних послуг на основі удосконалення традиційних форм і методів роботи.

2.9. Робота школи зростання професійної майстерності

Професійний розвиток кадрового потенціалу працівників коледжу – це безперервний процес вдосконалення набутих та освоєння нових загальних та спеціальних компетентностей, здійснюється з урахуванням потреб та специфіки напрямів освітньої діяльності.

Професійне зростання здійснюється шляхом формальної та неформальної освіти, стажування, підвищення кваліфікації.

В 2024 році частина викладачів коледжу пройшли підвищення кваліфікації:

- у Полтавському Університеті економіки і торгівлі (Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації) за навчальною програмою «Інноваційні методики навчання» відповідно до дисциплін за фахом з отриманням сертифікатів на 1 кредит (30 годин);

- у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (Інститут післядипломної освіти), опанувавши навчальні модулі щодо питань інклюзії, психологічних аспектів в освітньому середовищі та відповідно нахилів та зацікавленості викладачів;

- у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти щодо підвищення кваліфікації;

- голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти за темою «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти»;
- завідувачів відділень ЗФПО за темою «Упровадження новітніх педагогічних методик та цифрових технологій в освітній процес в умовах інноваційних трансформацій сучасної освіти»;
- для викладачів курс: Перша психологічна допомога під час та після війни у ТОВ «Академія цифрового розвитку».

Викладачі коледжу брали участь у вебінарах, онлайн-курсах, онлайн-семінарах, відеотренінгах.

У 2023-2024 н.р. плідно працювала Школа молодого викладача. До складу Школи входило 3 педагогічних працівника, які протягом року ознайомились з особливостями складання робочих навчальних програм та іншої документації, з вимогами ведення навчальних журналів та оцінювання самостійної роботи студентів тощо.

Мета школи молодого викладача :

- створення умов для особистісного й професійного розвитку молодих педагогів шляхом залучення до методичної роботи;
- сприяння професійному становленню молодого педагога, виробленню власного стилю, розвитку фахової майстерності;
- надання методичної допомоги педагогам-початківцям в подоланні труднощів у професійному становленні;
- прискорення процесу адаптації педагогів до входження в професію;
- поліпшення професійної діяльності викладача в системі його неперервної педагогічної освіти, спрямованої на підвищення фахового рівня, професійну самореалізацію, розвиток професійно значущих якостей, підвищення ефективності освітньо-виховної роботи;
- формування потреби в безперервній освіті, стимулювання їх самоосвітньої роботи;
- інформування педагогічних працівників про інновації в педагогічній теорії і практиці;
- систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів.

Відповідно графіку роботи на засіданнях школи молодого викладача висвітлено питання щодо:

- особливостей складання робочих навчальних програм, планувальної документації;
- вимог до ведення навчальних журналів академічних груп та оцінювання самостійної роботи студентів;

- методики проведення занять.

В 2024-2025 н.р. організовано **школу професійної майстерності**, до складу якої увійшли нові педагогічні працівники, які на початок навчального року не мали педагогічного досвіду, але з великим трудовим стажем на підприємствах за галузями економіки.

Завданням школи професійної майстерності є підвищення фахової майстерності нових викладачів, розкриття їх творчого потенціалу, формування навичок науково-дослідницької діяльності.

10 січня 2024 року у коледжі відбулися педагогічні читання на тему «Інноваційні технології та їх вплив на якість підготовки фахових молодших бакалаврів».

Педагогічні читання є невід'ємною частиною методичної роботи коледжу. Під час заходу педагогічні працівники поділилися своїм досвідом та ідеями, що стосуються актуальних питань організації освітнього процесу.

Спікерами педагогічних читань були:

1. Добровольська Лариса Веніамінівна, зав. відділення № 2, кваліфікаційна категорія «викладач вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», тема доповіді «Законодавчо-нормативне забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів»;

2. Миколаєнко Ірина Іванівна, кваліфікаційна категорія «викладач вищої категорії», педагогічне звання «старший викладач», тема доповіді «Ефективне використання часу»;

3. Петренко Оксана Павлівна, кваліфікаційна категорія «викладач вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», тема доповіді «Планування заняття іноземної мови з урахуванням психологічного стану студентів»;

4. Полхович Наталія Михайлівна, кваліфікаційна категорія «викладач вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист» тема доповіді «Врахування теорії поколінь в роботі зі здобувачами освіти»;

5. Якобчук Світлана Олександрівна, кандидат історичних наук, кваліфікаційна категорія «викладач вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», тема доповіді «Его-документи в контексті викладання навчального предмету «Історія: Україна і світ»».

Педагогічні читання пройшли на високому методичному рівні, в дружній атмосфері, викликали масу зацікавленості та обговорень.

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

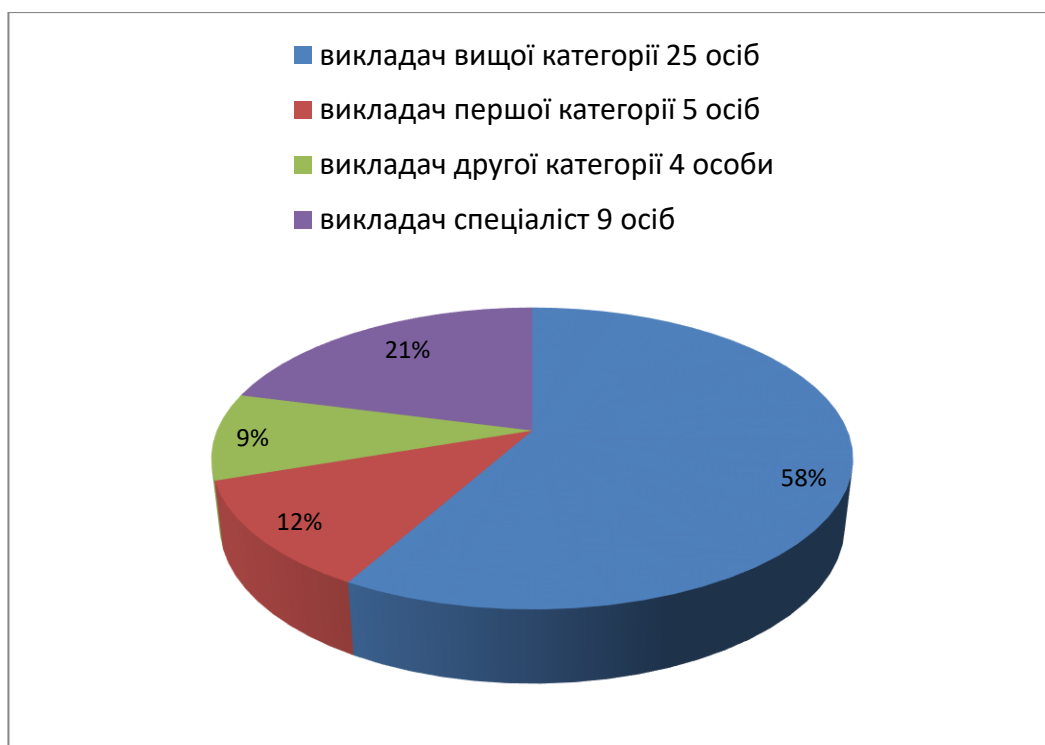
Ефективність освітнього процесу при підготовці фахівців на рівні державних стандартів якості освіти забезпечується правильним підбором викладацького складу. Протягом звітнього періоду цьому питанню приділялася особлива увага.

Прийняття на роботу, звільнення та переведення педагогічних працівників здійснювалося відповідно до вимог законодавства України. На вакантні місця приймалися лише особи з вищою освітою відповідного фаху.

Освітній процес станом на 05.12.2024 року забезпечують 43 педагогічних працівника, з них – 38 працівників за основним місцем роботи, 5 - за сумісництвом.

Із працюючих педагогічних працівників 2 особи мають вчену ступінь кандидата наук (1 – «кандидат педагогічних наук», 1 – «кандидат історичних наук»), 25 осіб мають кваліфікаційну категорію викладач вищої категорії, 5 осіб – викладач першої категорії, 4 осіб – викладач другої категорії, 9 - викладач спеціаліст. Спеціальне педагогічне звання «викладач-методист» мають 12 викладачів. В коледжі працює 1 «Заслужений працівник освіти України».

Якісний склад викладачів Коледжу відображено у діаграмі



Склад працівників
Відокремленого структурного підрозділу Київський індустріальний
фаховий коледж Київського національного університету
будівництва і архітектури
на 05.12.2024 року

Таблиця 14

		Всього	Сумісники
1	Працівники	129	5
	із них:		
2	Педагогічні працівники	43	5
	із них:		
3	Спеціаліст вищої категорії	25	3
	із них:		
	викладач-методист	12	
	старший викладач	6	
4	Спеціаліст I категорії	5	1
5	Спеціаліст II категорії	4	
6	Спеціаліст	9	1
7	Всього прийнято працівників у 2024році	24	6
	із них:		
8	педагогічних працівників	13	6
9	Всього звільнено працівників у 2024році	25	9
	із них:		
10	педагогічних працівників	16	9

Базова освіта викладачів відповідає професійно-кваліфікаційним вимогам та дисциплінам викладання, педагогічне навантаження не перевищує встановлених норм.

Впроваджена в коледжі рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників сприяє розвитку професійної майстерності викладачів, засвоєнню новітніх інновацій у викладанні, поширенню та залученню педагогічного досвіду з інших освітніх установ для безпосереднього застосування, самоконтролю та контролю за виконанням посадових обов'язків, об'єктивності в оцінюванні результатів діяльності викладача під час атестації, поданні для нагородження та преміальній винагороді.

Моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітньої діяльності базується на таких якісних характеристиках:

- базова освіта, кваліфікаційні категорії, наукові ступені та педагогічні звання;
- стаж педагогічної роботи;
- результативність педагогічної діяльності;
- результативність навчальної, методичної та виховної роботи;
- підвищення кваліфікації.

Адміністрація коледжу надавала та надає суттєве значення атестації педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, перспективного плану та графіку атестації. Підготовка до атестації проводилась в обов'язковій атмосфері гласності. Характеристики, дані атестаційних листів обговорюються на відповідних засіданнях циклових комісій. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходили атестацію, доводилась до їх відома.

Таблиця 15

1.	Атестація – всього	8	
2.	Присвоєно звання «викладач методист»	1	Полхович Н.М
3.	Присвоєно кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії»	1	Самойленко М.І.
4.	Відповідає займаній посаді	1	Добровольська Л.В.
5.	Підтвердили кваліфікацію «спеціаліст I категорії»	1	Рудницька С.А.
6.	Підтвердили «спеціаліст вищої категорії»	5	Полхович Н.М. Миколаєнко І.І. Петренко О.П. Азоян А.А. Якобчук С.О.
7.	Підтвердили «старший викладач»	1	Миколаєнко І.І.
8.	Підтвердили звання «викладач методист»	1	Петренко О.П.

Адміністрація відшукує можливості, щоб сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Протягом року курси підвищення кваліфікації пройшли 34 педагогічних працівника у таких закладах освіти: Київський національний університет будівництва і архітектури, Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка, Національний університет біоресурсів і природокористування України «Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.

Збільшується кількість викладачів з першою та вищою кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями.

У 2024 навчальному році пройшли чергову атестацію 7 педагогічних працівників.

Результати атестації

Таблиця 16

1	Атестовано на відповідність займаний посаді	1	Добровольська Л. В., завідувач відділенням №2
2	Підтвердили: спеціаліст I категорії	1	Рудницька С.А.
3	Підтвердили: спеціаліст вищої категорії	5	Азоян А.А, Миколаєнко І.І., Петренко О.П., Полхович Н.М, Якобчук С.О.
4	Присвоєно: спеціаліст вищої категорії	1	Самойленко Микола Іванович
5	Підтвердили: звання старший викладач	1	Миколаєнко Ірина Іванівна,
6	Підтвердили: звання викладач-методист	1	Петренко Оксана Павлівна
7	Присвоєно: звання викладач-методист	1	Полхович Наталія Михайлівна

У 2024 році були нагороджені:

«ГРАМОТОЮ» МОН:

1. Круглик Н.А.

«ПОДЯКОЮ» МОН:

1. Баклан О.В.
2. Ляхова В.П.
3. Осмальчук А.П.

«ПОДЯКОЮ» Шевченківської РДА:

1. Микитюк Т.А.
2. Петренко О.П.
3. Полхович Н.М.
4. Мукоїда О.М.

«ПОДЯКОЮ» Ради Директорів ЗФПО України:

1. Білявська А.М.
2. Осадча Н.Л.
3. Юрова Т.М.
4. Якуніна О.В.
5. Клименко О.В.
6. Білібіна Л.О.

«ГРАМОТОЮ» КНУБА :

1. Бліндюк А.В.;
2. Височина Н.Ю.;
3. Височина Т.А.;

4. Віленська А.Л.;
5. Григорович Л.І.;
6. Клименко О.В.;
7. Миколаєнко І.І.;
8. Савін В.І.;
9. Смілянська Ю.І.;
10. Швидун Ю.В.;

«ГРАМОТОЮ» ВСП КІФК КНУБА:

1. Панченко Н.Ю.;
2. Сєдова А.С.;
3. Якобчук С.О.;
4. Григорович В.Г.;
5. Жиляєва І.Г.

«ПОДЯКОЮ» ВСП КІФК КНУБА:

1. Коваль-Цєпова А.В.;
2. Моторна Н.В.;
3. Водолажченко С.В.;
4. Мащенко І.І.;
5. Андрєєва А.П.;
6. Борейко Н. І.;
7. Борейко В. В.;
8. Кажукало О. І.;
9. Ковін М. І.;
10. Кручко В. П.;
11. Кодовбенко В. С.;
12. Главенко С. І.;
13. Андрєєв О.Б.;
14. Лозова Л. В.;
15. Федак І. І.;
16. Баклан В. Ю.;
17. Карбівська В. В.;
18. Акуленко В. І.;
19. Рудницька С. А.

4. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна діяльність у коледжі регулюється Конституцією України, Національною доктриною розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Указом президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки».

Основна робота була направлена на формування активної громадянської і особистої позиції молоді у становленні міцної держави, духовно збагаченої, інтелектуально розвиненої і активної особистості, сформованої як громадянин, патріот, висококваліфікований фахівець і сім'янин.

Майбутнє держави багато в чому залежить від громадянської позиції підростаючого покоління, тому це підвищує значущість управління процесами національно-патріотичного становлення майбутніх фахівців, яким в подальшому потрібно буде відбудовувати Державу.

Основними формами виховної роботи зі студентами коледжу є:

- виховання під час аудиторних занять та виховних годин;
- позаурочна та індивідуальна робота;
- заняття в спортивних секціях, гуртках;
- участь у підготовці та проведенні конкурсів, тематичних свят, заходів;
- робота в органах студентського самоврядування.

Виховання студентської молоді здійснюється за такими напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- професійний розвиток;
- фізичне виховання та здоровий спосіб життя.

Основна робота проводилася викладачами, керівниками академічних груп та адміністрацією коледжу.

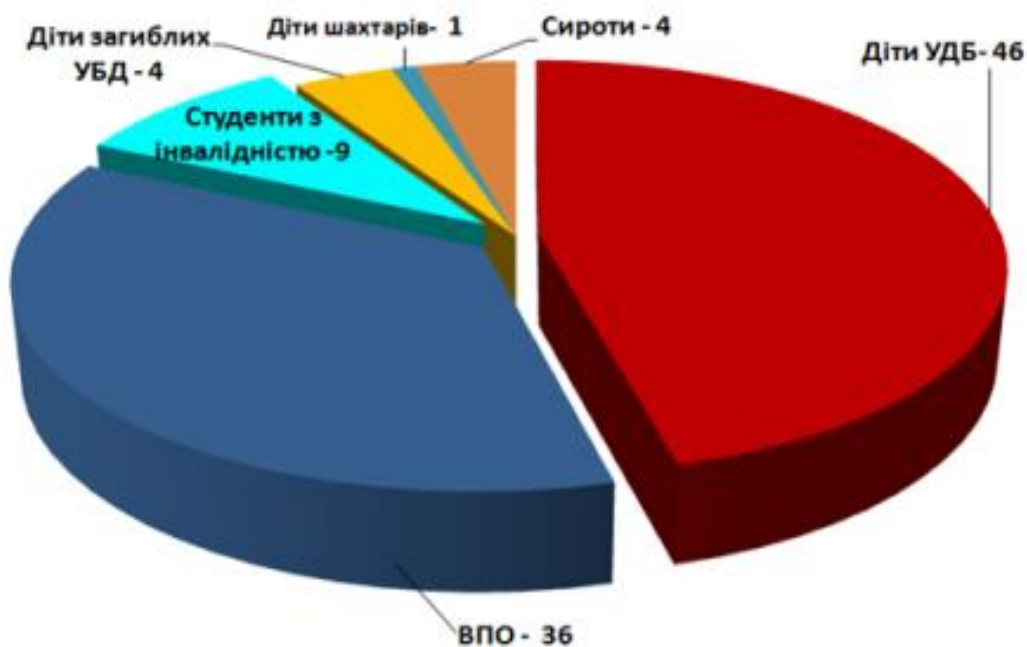
У листопаді було проведено опитування студентів нового набору щодо їх адаптації та створення сприятливих умов до навчання. Результати обговорювалися на методичній раді керівників груп та оприлюднені на сайті коледжу.

Упродовж 2024 року було сформовано базу даних пільгових категорій студентів коледжу (таблиця 17).

Таблиця 17

Категорія	2024 рік
Сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	4
Студенти, батьки яких визнані учасниками бойових дій	46
Студенти, діти загиблих УБД	4
Студенти, які є внутрішньо переміщеними особами	36
Студенти інваліди дитинства	9
Студенти, які проживають на лінії зіткнення	1
Студенти, батьки яких є шахтарями	1
Усього	101

Серед пільгових категорій найбільшу частину становлять студенти, батьки яких є учасниками бойових дій, та внутрішньо переміщені особи. І щорічно кількість таких студентів збільшується.



У 2024 році було проведено низку заходів, в рамках яких передбачено різноманітні напрямки, форми й методи діяльності щодо виховання здобувачів освіти.

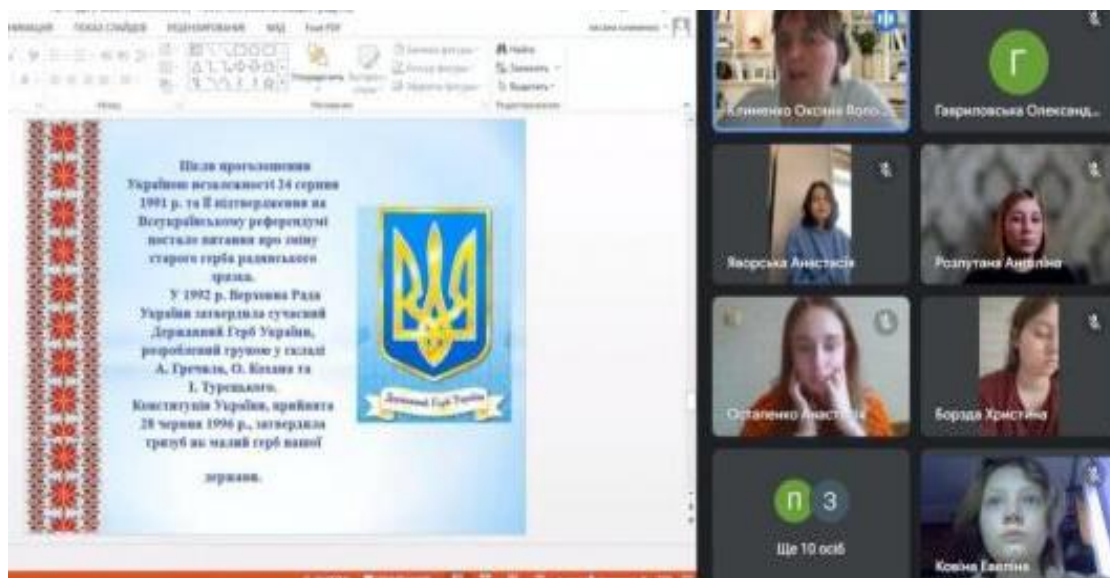
Національно-патріотичне виховання

5 червня Київський індустріальний фаховий коледж КНУБА відзначив своє вісімдесятиріччя з дня заснування.

З нагоди ювілею відбулися урочистості, на які завітали почесні гості, педагогічні працівники, випускники та студенти коледжу. Навчальний заклад привітав ректор Київського національного університету будівництва і архітектури Петро Мусійович Куліков, проректор з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку Олексій Сергійович Дніпров.



22 січня 2024 року у 105-ту річницю проголошення Соборності України у групі ОМ-21 відбувся захід «Ми сильні – коли ми разом!». У формі вікторини студенти згадували день, що об'єднав українців. Під час історичного марафону «Від 1919 року разом з власної волі» та історичної лотереї «Україна – це ми!» вони мали нагоду дізнатися про шлях до національної єдності та поділитися думками про те, що для них означає Соборність України. Також студенти групи підготували власні історичні репортажі з місця подій – Софійської площі в Києві 22 січня 1919 року та різних локацій акції «Українська хвиля – живий ланцюг» 21 січня 1990 року. Захід завершився інтерв'ю «Побажання собі та Україні в День її Соборності».



29 травня 2023 року Верховна Рада України Законом «Про День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років» ухвалила відзначати щорічно 8 травня як День пам'яті та перемоги над нацизмом та вшановувати пам'ять загиблих у Другій світовій війні.

Студенти коледжу разом з викладачами відвідали Бабин Яр, у якому впродовж двох років німецької окупації, в 1941-1943 роках, розстрілювали цілі групи людей, яких нацисти вважали ворогами. Також вшанували пам'ять військових-учасників Другої світової війни, похованих на Лук'янівському військовому кладовищі.



Українці зі зброєю в руках знову захищають свою державу. І на цьому військовому кладовищі похоронений випускник коледжу Віталій Харчук, що загинув 2 квітня 2022 року у Маріуполі.



Військово-патріотичне виховання є дуже важливим і актуальним завданням, особливо в час війни. Кожен повинен розуміти значення національної безпеки, відповідальності перед своєю країною. Важливо сприяти формуванню моральних цінностей, таких як справедливість, чесність, мужність і дисципліна. Саме ці цінності є основою для творення сильної та єдиної нації, здатної протистояти будь-яким викликам.

10 травня 2024 року громадське об'єднання «Файне місто» разом з 12-тою бригадою спеціального призначення «Азов» Національної гвардії України провели лекцію студентам коледжу з тем «Історичні віхи української державності» та ««Азов» від «Чорного корпусу» до Бригади Спецпризначення НГУ: віхи воїнської слави».

У своїй лекції представники акцентували увагу на періодизації становлення і розвитку Української держави та історії батальйону «Азов», легендарного підрозділу, бійці якого із самого початку і донині боронять Україну.

4 листопада 2024 року для студентів коледжу була організована зустріч з військовим штурмової бригади.



У ході зустрічі військовий розповів про події, які зараз відбуваються на фронті, та що потрібно зробити нам для Перемоги.

У коледжі традиційно проводяться тематичні заходи: «День рідної мови», «Міжнародний жіночий день», «День Соборності», «День Збройних сил України», «День Гідності та Свободи», «День пам'яті та примирення», «День Захисника та Захисниць України», «День пам'яті героїв Крут», увічнення пам'яті загинутих у Голодоморі.

Екологічне виховання



З нагоди Дня Землі студенти 1 та 3 курсів долучилися до екологічного діалогу "Почати з себе, щоб врятувати планету", під час якого вони поспілкувалися про виклики, що стоять перед кожним з нас в умовах екологічної кризи планетарного масштабу та

ознайомилися з науково-популярною літературою, яка розповідає про збереження довкілля та природних ресурсів, дає інформацію про зелену енергетику та порушує питання дефіциту питної води.

4 вересня 2024 року студенти груп А-11 та ДН-11 з викладачами Клименко О.В. та Миколаєнко І.І. відвідали таємне диво Києва - Сирецький

дендрологічний парк загальнодержавного значення, де на 7,5 га висаджено 325 видів дерев, серед яких є тисові і соснові дерева, 16 видів ліан, 119 листяних дерев. Творцем і автором усієї цієї пишноти став Карл Мейер, який в 1875 році заклав основи парку, висадивши невеликий масив листяних і хвойних видів дерев. Пізніше, з 1949 року, за проектом і під керівництвом дендролога Миколи Птіцина, дендропарк отримав друге життя.

Художньо-естетичне виховання

З нагоди Дня Матері та Дня сім'ї для студентів першого курсу було проведено тематичний виховний захід. Нашими гостями був колектив Центру у справах сім'ї та жінок Шевченківського району столиці.



Під час заходів студенти ознайомилися з історіями та традиціями цих чудових свят; розглянули типи сім'ї та шлюбу, прослухали рекомендації створення сімейного герба; долучились до опитування «Цивільний чи офіційний шлюб»; активно брали участь у конкурсах «Чия це мама», «Важливість сімейних цінностей».

Викладачами іноземних дисциплін було проведено відкритий виховний захід, присвячений Дню бабусь та дідусів, що проводився двома мовами. День дідусів і бабусь в Україні святкують 28 жовтня на честь старшого покоління, що символізує зв'язок із ними та онуками й правнуками.



19 жовтня 2024 року студенти другого курсу із задоволенням відвідали літературно-меморіальний музей М.Т. Рильського.

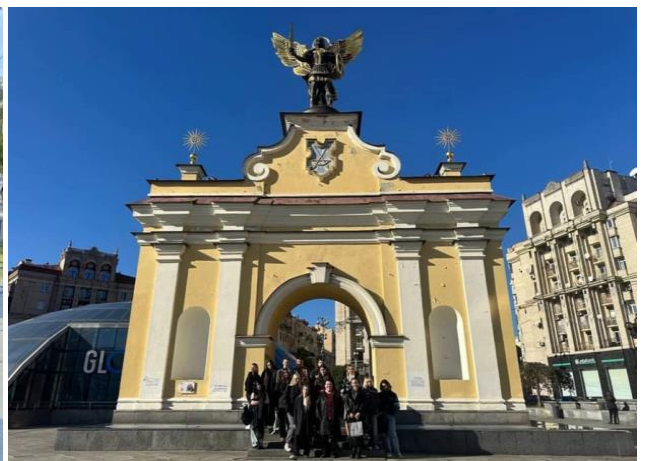


Проводились урочисті заходи з нагоди календарних свят:

- Дня знань;
- Дня студента;
- Дня працівника освіти;
- Дня вишиванки;
- випуску студентів.



Для студентів коледжу проводяться ознайомчі екскурсії містом та парками Києва.



4 жовтня 2024 року студенти груп ДН-21 та ДН-22 з викладачами відвідали «Victoria museum» - музей костюма і стилю, присвячений міській моді 1830-1920 років. Здобувачі освіти переглянули модні луки 19 сторіччя та повний фенш Bell Eroque: що одягали дівчата, аби привернути на себе максимальну увагу, як виділитися на фоні конкуренток на балу, та ще й дотримуючись правил етикету.

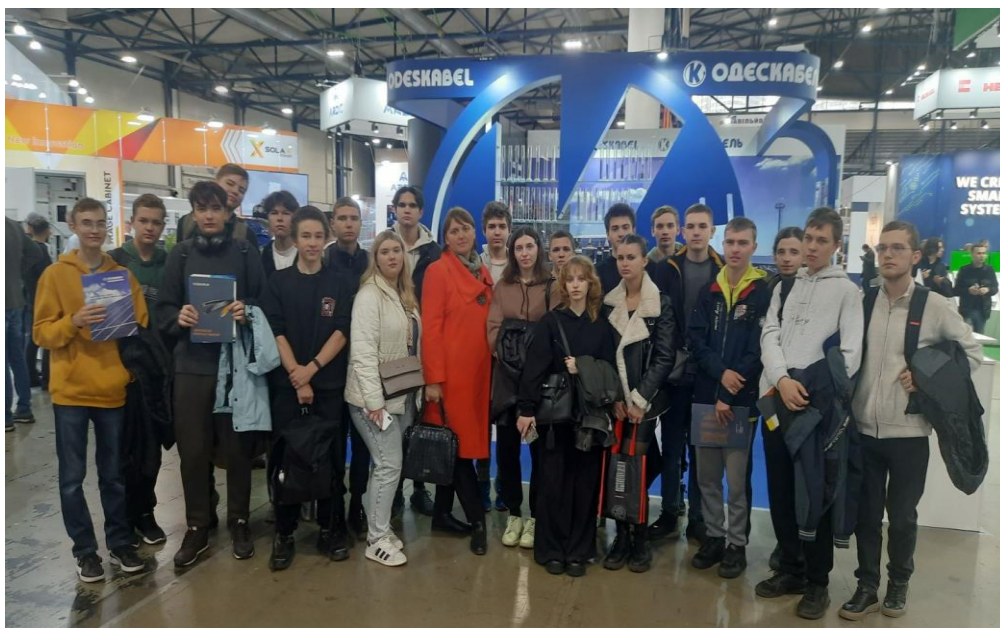


8 жовтня 2024 року колектив коледжу святкував День вареника. Свято розпочалося з історії виникнення вареника та тлумачення слова «вареник».

Проводилися різноманітні майстер-класи на найкращий рецепт приготування тіста для вареників, найкращої начинки для вареників. Також була цікава виставка вареників з різноманітними начинками.



15 жовтня 2024 року студенти спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» разом з викладачами Воронюком М.В. та Клименко О.В. відвідали міжнародну спеціалізовану виставку «Енергетика в промисловості». В ході екскурсії здобувачі освіти ознайомилися з передовим сучасним електротехнічним та енергетичним обладнанням для підвищення енергоефективності, збереження енергоресурсів та підвищення екологічної безпеки. Приємним бонусом була зустріч з випускницею цієї спеціальності 2017 року Мудрою Оленою, яка презентувала роботу маніпулятора від компанії «Schneider Electric».



В групі ОМ-21 та ОМ-11 була проведена тематична виховна година "Знай свою історію".

Студенти групи ОМ-21 відшукали і місті Києві чимало бронзових фігурок артефактів. За кожним експонатом цієї чарівної колекції - історія Києва. Кожна скульптура має QR - код, який після сканування відкриває сторінку з детальною інформацією про її створення.



Студенти цікаво розповідали про свої мандри та історію кожного об'єкту. Всім дуже сподобався такий мистецький задум, який розповідає історію Києва у бронзових міні скульптурах.

Хелловін, або День усіх святих, давнє свято, яке щороку відзначається по всьому світу 31 жовтня. Даний звичай став вже традицією і в нашому коледжі. Але головним і найулюбленішим конкурсом є перевдягання в моторошні костюми.



Правове виховання

12 вересня 2024 року інспекторами відділу зв'язків із громадськістю Ковалів Павло Васильовичем та Комарніцькою Мариною Василівною Управління патрульної поліції м. Києва зі студентами коледжу проведено профілактичну бесіду на тему: «Що робити, якщо вас зупинила патрульна поліція?».



У ході заходу відбувся живий діалог з даного питання. Наприкінці заходу поліцейські наголосили на важливості дотримання комендантської години.

09.10.2024 для студентів першого та другого курсів спільно з бібліотекою ім. Котляревського була організована година правової культури. На захід завітав юрист Північного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги Олег Головатюк.

29 жовтня 2024 року студенти коледжу долучилися до онлайн-заходу, організованому KPMG в Україні (KPMG Ukraine) спільно з Державною

службою якості освіти до освітнього Дня кібербезпеки. На заході здобувачі освіти були інформовані про захист персональних даних онлайн, виявленню та протидію кіберзагрозам, розпізнаванню діпфейків тощо. KPMG GlobalCyberDay - це внесок компанії та співробітників KPMG в розбудову безпечного суспільства в Україні та в світі.

У листопаді в межах Всеукраїнської акції 16 днів проти насильства проведені заходи для студентів першого та другого курсів на теми «Що таке булінг», «Насильство, його види та прояви», «Домашнє насильство і його ознаки». Допомогали нам провести заходи тренери молодіжної мережі Громадської правозахисної організації Ла Страда-Україна/ La Strada-Ukraine.



Спортивно-оздоровча робота

До дня фізичної культури і спорту, Міжнародного дня студентського спорту у коледжі було проведено флешмоб "Рух - наше здоров'я" та змагання з бадмінтону.



Студент III курсу групи А-32 коледжу Зорич Іван зайняв 1 місце у класі парних суден-четвірок та 1 місце у класі парних суден-двійок.



31.10.2024 року в коледжі відбулися фінальні змагання зі стрітболу серед юнаків I - II курсів.



Формування студентського колективу значною мірою залежить від ефективної діяльності студентського самоврядування. Це особлива діяльність, яка дозволяє студентам брати активну участь в організації і управлінні справами закладу освіти. Головою студентського самоврядування коледжу була обрана здобувачка освіти 2-го курсу Рогоман Софія. Представники студентського самоврядування беруть активну участь в роботі педагогічної ради, у проведенні тижнів циклових комісій, різноманітних заходів.

Студентська рада провела більше 10 засідань, на яких розглядались такі питання:

- створення безпечного освітнього середовища, психологічна підтримка учасників освітнього процесу, активізація корисних справ студентської молоді в умовах війни, організація Дня студента, захист інтересів здобувачів освіти, волонтерська допомога воїнам ЗСУ.

Студентська рада активно долучалась до всіх вищезазначених заходів, була активним учасником, ініціатором та організатором благодійних і волонтерських акцій на допомогу ЗСУ, також не стояли осторонь профорієнтаційних заходів коледжу, створювали відеоролики та висвітлювали рекламу в соціальних мережах.

Студентське самоврядування – це спосіб, принцип організації студентського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на студентів, залучаючи їх до усвідомленої, систематичної участі в справах академічної групи та коледжу.

5. Фінансово-господарська діяльність

За звітний період виконано ряд заходів направлених на поліпшення та підтримку матеріально-технічної бази коледжу, а саме:

1. В липні місяці перевірено санітарний стан приміщень і інженерних мереж та складено відповідний акт.

2. Перевірено мережу теплопостачання та виконано ревізію запірної арматури. Виявлені несправності однієї задвижки та 5-ти манометрів усунено в червні місяці шляхом заміни на придбане нове обладнання.

3. В підвальному приміщенні замінено 16 пог. метрів чавунних каналізаційних труб на пластикові.



4. Проведено косметичні ремонти коридору 4-го поверху, 430, 416 навчальних аудиторій, пофарбовані сходи до найпростішого укриття.

5. 301 аудиторія переобладнана для зберігання архівних документів коледжу. В ній встановлені стелажі, протипожежні вхідні двері та світлозатіняючі жалюзі.

6. Для запобігання протікань на покрівлі навчального корпусу та переходу до актової зали проводилася часткова заливка бітумною мастикою виявлених тріщин.



7. В 301 та 308 навчальних аудиторіях встановлено жалюзі.



8. Частково відновлено плиточне покриття на будівлі актової зали.



9. В туалетних кімнатах на всіх поверхах обстежено та відремонтовано санітарно-технічне обладнання.

10. На закріплених дільницях прибиральниці з миючими засобами мили навчальні класи, коридори та сходові клітини, столяр, відповідно до заявок, ремонтував меблі.

11. Комісією за участі представників цивільного захисту райдержадміністрації, національної поліції та ДСНС України складено та підписано АКТ оцінки об'єкту щодо можливості його використання як найпростішого укриття.

12. Частково відремонтовано близько 21 пог. м. лавочок на території коледжу.

13. На території коледжу видалялися повалені буревіями гіляки та стовбури дерев.





Всі вищезазначені роботи виконувалися силами штатних працівників.

Фінансове забезпечення коледжу здійснюється за рахунок:

- *бюджетних асигнувань, отриманих від Міністерства освіти і науки України:*
- *власних надходжень:*
 - доходи від надання освітніх послуг;
 - доходи від отриманих благодійних внесків для виконання цільових заходів.

Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах кошторисів і штатного розпису, затверджених МОН України.

Фінансове забезпечення коледжу здійснюється відповідно до ст. 13 Бюджетного кодексу України від 08.07.2010 року зі змінами, Закону України «Про Державний бюджет на 2024 рік» № 3460-IX від 09.11.2023 року зі змінами, постанови КМУ № 228 від 28.02.2002 року «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ», наказу МФУ № 57 від 28.01.2002 року «Про затвердження документів, що застосовуються в процесі виконання бюджету», наказу МФУ №11 від 14.01.2011 року «Про бюджетну класифікацію» за наступними кодами програмної класифікації видатків та кредитів (КПКВК):

- КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»;
- КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти».

Коледж отримує доходи від надання послуг відповідно на підставі

постанов КМУ № 796 від 27.08.2010 року «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» зі змінами, № 191 від 03.03.2020 року «Деякі питання запровадження індикативної собівартості» та № 1222 від 04.08.2000 року «Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування» зі змінами, наказу МОНУ, МЕНУ, МФУ від 23.07.2010 року № 736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами».

Обсяги надходжень у звітному періоді наведені в таблиці 18.

У 2024 році в порівнянні з 2023 роком надходження коледжу в цілому збільшились на суму - **5321,7 тис. грн.** що становить **22 %** .

Обсяги надходжень у звітному періоді (тис. грн.)

Таблиця 18

№ з/п	Найменування показників	2023 рік	2024 рік
1.	Доходи всього	23829,5	30232,1
1.1.	Бюджетні асигнування із загального фонду	21337,9	27543,8
1.1.1.	за КПКВ 2201420/ господарська діяльність	18668,0	22015,3
1.1.2.	за КПКВ 2201190/ стипендії студентам	2669,9	3161,9
1.1.3.	за КПКВ 2201140/ "Фонд розвитку закладу фахової передвищої освіти та вищої освіти"	0,0	2366,6
1.2.	Власні надходження	2378,0	2499,7
1.2.1.	Доходи від надання послуг, плата за навчання	2170,9	2278,7
	плата за підготовчі курси	163,1	192,7
	плата за дублікати освітніх документів	41,3	28,3
	від реалізації майна (макулатури, металобрухту)	2,7	0,0
1.2.2.	Інші джерела власних надходжень	113,6	188,6
	від отримання бюджетних внесків для виконання цільових заходів, в тому числі в натуральній формі	63,2	125,8

Бюджетні асигнування МОН України збільшились на суму **6205,9 тис. грн.** тобто на **29 %** за рахунок:

- господарської діяльності – **3347,3 тис. грн.**

- капітальних видатків, (установлення пожежної сигналізації) - **2366,6 тис. грн.**
- стипендії студентів - **492,0 тис. грн.**

Власні надходження спеціального фонду коледжу збільшились на суму - **121,7 тис. грн.**, що становить **5%** за рахунок збільшення доходів від надання освітніх послуг.

Інші джерела власних надходжень спеціального фонду, (благодійні внески) коледжу у 2024 році в порівнянні з 2023 роком збільшились на суму - **75,0 тис. грн.**

Усі надходження загального і спеціального фондів спрямовувались закладом освіти за цільовим призначенням відповідно до затвердженого кошторису.

Динаміка розподілу доходів спеціального фонду наведена у таблиці 19.

**Динаміка розподілу видатків від надання освітніх послуг
у звітному періоді (тис. грн.)**

Таблиця 19

№ з/п	Найменування показників	2023 рік	2024 рік
1.	Заробітна плата	14223,2	16536,4
2.	Нарахування на оплату праці	3079,0	35567,8
3.	Придбання предметів матеріалів, обладнання та інвентарю	44,4	170,8
4.	Компенсаційні виплати за одяг взуття дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, що знаходяться на повному державному забезпеченні	4,2	1,4
5.	Харчування дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування що знаходяться на повному державному забезпеченні.	325,9	285,5
6.	Оплата теплопостачання	834,8	1092,2
7.	Оплата водопостачання та водовідведення	5,7	10,0
8.	Оплата електроенергії	64,8	298,0
9.	Щорічне поповнення предметів гардеробу та текстильної білизни сиротам	1,4	0,5
10.	Щорічна матеріальна допомога сиротам	84,6	49,9
11.	Виплата стипендій в тому числі:	3476,2	3970,5
12.	- академічні	2669,9	3056,5
	- соціальні	806,3	914,0
	Капітальні видатки (установлення пожежної сигналізації)	0	2366,6
	Видатки всього	22144,2	28378,1

У 2024 році видатки загального фонду через МОН України збільшено на – **6205,4 тис. грн.**, що складає **29 %** за рахунок:

- господарської діяльності – **3347,3 тис. грн.**
- капітальних видатків (установлення пожежної сигналізації) - **2366,9 тис. грн.**
- стипендії студентів - **492,0 тис. грн.**

Аналізуючи структуру видатків загального фонду можна зробити висновок, що найбільшу питому вагу у 2024 році становить заробітна плата з нарахуванням на неї **76 %** від усієї суми кошторису та стипендія **20,5 %**.

При наданні щорічної відпустки педагогічним працівникам коледжу була проведена матеріальна допомога на оздоровлення – 365,9 тис. грн. Іншим працівникам коледжу була проведена матеріальна допомога на оздоровлення в межах економії фонду заробітної плати. Також, в кінці 2024 року штатним педагогічним працівникам коледжу була проведена грошова винагорода за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків - 341,8 тис. грн.

Виплата стипендій студентам, які навчаються за державним замовленням здійснюється згідно з Положенням про призначення та виплати стипендій студентам.

Інформація про контингент студентів, що отримують стипендії надано в таблиці 20.

Контингент студентів, що отримують стипендії (особи)

Таблиця 20

№ з/п	Найменування показника	2023 рік	2024 рік
1.	Середньорічна кількість студентів, яким призначено ординарні академічні стипендії, у тому числі:	102	156
1.1.	- Стипендія академічна мінімальна	94	148
1.2.	- Стипендія академічна підвищена	8	8
1.3.	Середньорічна кількість студентів, яким призначено соціальні стипендії, у тому числі:	40	60
	- Діти, осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій	11	25
	- Діти, один із батьків яких загинув	0	1
	- Діти осіб, з інвалідністю внаслідок війни	1	2
	- Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщена особа	15	20
	- Діти-інваліди та осіб з інвалідністю I-III групи.	1	2
	- Студенти із малозабезпечених сімей	1	1

- Особи батьки яких є шахтарями що мають не менш як 15 років стажу підземної роботи	2	2
- Діти-сироти та діти, позбавленні батьківського піклування, а також особи які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків.	9	7

Всі передбачені законодавством виплати студентам пільгових категорій проводились відповідно до Положення про порядок призначення, виплати та розміри соціальних стипендій студентам коледжу.

Динаміка розподілу доходів спеціального фонду наведена у таблиці 21.

Динаміка розподілу доходів спеціального фонду (тис. грн.)

Таблиця 21

№ з/п	Найменування показників	2023 рік	2024 рік
1	Видатки всього	2192,0	2499,7
1.1.	Заробітна плата	1304,9	1678,6
1.2.	Нарахування на оплату праці	278,2	359,0
1.3.	Оплата предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	103,0	116,5
1.4.	Придбання медикаментів	5,1	4,0
1.5.	Оплата послуг крім комунальних	96,3	131,9
1.6.	Оплата теплопостачання	300,0	100,0
1.7.	Оплата водопостачання та водовідведення	0,5	37,6
1.8.	Оплата електроенергії	101,1	66,1
1.9.	Інші поточні видатки	2,9	6,0

У 2024 році кошти отримані від надання освітніх послуг з урахуванням залишку минулого року використані у сумі - **2499,7** тис. грн.

Видатки від надання освітніх послуг збільшились на суму - **307,7** тис. грн.

Тобто на **14 %** у порівнянні з 2023 роком за рахунок збільшення виплат заробітної плати та нарахувань на заробітну плату.

Аналізуючи структуру видатків від надання освітніх послуг можна зробити висновок, що найбільшу питому вагу у 2024 році становить заробітна плата з нарахуванням на неї **81%**.

У 2024 році своєчасно здійснювалися розрахунки з установами, організаціями, постачальниками та іншими організаціями. Порядок обслуговування і використання бюджетних коштів було дотримано.

Забезпечувалося своєчасне складання в установленому порядку річного кошторису коледжу та подача його на затвердження до МОН України.

Заборгованість перед бюджетом за податками і зборами, відшкодування комунальних послуг, придбані товарно-матеріальні цінності та отримані послуги відсутня. У повному обсязі проведені розрахунки з працівниками з оплати праці, зі студентами по виплатах стипендій, компенсації харчування, літератури, одягу і взуття дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування.

Отже, аналіз використання коштів загального і спеціального фондів коледжем за 2024 рік вказує на те, що вони використані за цільовим призначенням для забезпечення сталого функціонування та зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Впродовж 2024 року, в умовах дії воєнного стану, адміністрацією коледжу була забезпечена стабільна діяльність всіх підрозділів. Освітня діяльність здійснювалась в змішаній та очній формі.